

RENCANA STRATEGIS

**PRODI MAGISTER KENOTARIATAN
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JEMBER
2021 - 2025**



**PRODI MAGISTER KENOTARIATAN
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JEMBER**

Ilmu, Amal, Integritas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS HUKUM

Jalan Kalimantan 37 Kampus Tegal Boto Kotak Pos 159 - Jember 68121

Telp. (0331) 335462, 330482, 332808, 322809

Email: sekretariat.fh@unej.ac.id; Laman: www.fh.unej.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Nomor: 470/UN25.1.1/KP/2021

Tentang

RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) KENOTARIATAN
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2021-2025

DEKAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER,

- Menimbang : a. bahwa untuk mencapai Visi dan Misi, Sasaran dan Tujuan Program Studi Magister (S2) Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember diperlukan perencanaan strategis yang memuat program kegiatan dan indikator kinerja Program Studi Magister (S2) Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember;
- b. bahwa untuk mengimplementasikan Rencana Strategis Program Studi Magister (S2) Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember, maka dipandang perlu untuk ditetapkan dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember;
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembar Negara RI Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi R.I. Nomor 88 Tahun 2017 tanggal 22 Desember 2017, Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1925);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 21 tahun 2020 tanggal 4 Mei 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 460);
6. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 15817/UN25/KP/2020 tanggal 23 Oktober 2020 tentang Pemberhentian Penjabat Dekan dan Pengangkatan Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER TENTANG RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2021-2025
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Program Studi Magister (S2) Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember Tahun 2021-2025 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Strategis dalam diktum kesatu digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan Program Studi Magister (S2) Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember Tahun 2021-2025.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 31 AUG 2021



BAYU DWI ANGGONO
NIP 198206232005011002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 KONDISI UMUM	4
1.1.1 Capaian Kinerja 2016-2020	6
1.1.2 Tantangan 2021-2025.....	13
1.2 ANALISIS SWOT	14
1.2.1 Kualitas Lulusan.....	15
1.2.2 Kualitas Dosen.....	16
1.2.3 Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	17
1.3 POTENSI FH UNEJ.....	18
BAB II: VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS	20
2.1 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS UNIVERSITAS JEMBER	20
2.2 VISI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER	20
2.3 MISI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER.....	21
2.4 TUJUAN STRATEGIS FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER	21
2.5 SASARAN STRATEGIS PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER	23
2.6 TUJUAN STRATEGIS PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER	23
2.7 SASARAN STRATEGIS PROGRAM MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER.....	24
BAB III: ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	26
3.1 ARAH KEBIJAKAN PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER	26
3.1.1 Meningkatkan Kualitas Lulusan Prodi MKn FH UNEJ.....	26
3.1.2 Meningkatkan Kualitas Dosen Prodi MKn FH UNEJ	28
3.1.3 Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Prodi MKn FH UNEJ.....	29
3.2 STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER	34
3.2.1 Strategi Peningkatan Kualitas Lulusan Prodi MKn FH UNEJ.....	34
3.2.2 Strategi Peningkatan Kualitas Dosen Prodi Mkn FH UNEJ.....	36
3.2.3 Strategi Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Prodi MKn FH UNEJ	37
3.3 KERANGKA KELEMBAGAAN	39
BAB IV: TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, DAN TARGET KINERJA	40
4.1 KETERKAITAN ANTARA TUJUAN DAN SASARAN FH UNEJ	40
4.2 TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, DAN TARGET KINERJA FH UNEJ	42
BAB V: PENUTUP	46

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Prodi Magister Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember Tahun 2021-2025 (*Renstra Prodi MKn FH Unej*) ini disusun dengan mempertimbangkan aspek perkembangan masyarakat, peraturan perundangan, dan isu-isu terkini yang terkait dengan pendidikan tinggi, khususnya pendidikan tinggi hukum. Rencana Strategis ini disusun sebagai upaya pencapaian *“Menjadi Magister kenotariatan yang berstandar nasional dan berdaya saing, profesional, menjunjung tinggi etika serta berpikiran global di bidang kenotariatan dengan dijiwai Pancasila yang berdasarkan pada ilmu, amal, integritas.”*

Disamping itu, Rencana Strategis ini merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Jember tahun 2021-2025 (*Renstra FH Unej 2021-2025*). Renstra Prodi MKn FH Unej 2021-2025 merupakan dokumen yang akan mendasari langkah-langkah dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan Prodi MKn FH Unej. Terkait itu, Renstra Prodi MKN FH Unej 2021-2025 ini harus dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh unit kerja di lingkungan Prodi MKn FH Unej. Pemahaman terhadap Renstra ini juga penting, terutama dalam hal penyusunan Rencana Program Kerja Tahunan, Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan serta dalam penyusunan kegiatan dan menjalankan tugas pokok dan fungsinya dalam mewujudkan prinsip-prinsip tata kelola Prodi MKn FH Unej yang baik (*good governance*).

Terkait ditetapkannya Renstra Prodi MKn FH Unej 2021-2025 ini, diharapkan mampu menumbuhkan komitmen kepada semua pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran dan kinerja Prodi MKn FH Unej. Sebagai penutup dalam pengantar ini, kami mengucapkan terima kasih kepada Senat FH UNEJ, para Dosen dan Tenaga Kependidikan yang telah memberi masukan dan saran dalam penyusunan Renstra Prodi MKn FH Unej 2021-2025 ini.

Jember, September 2021
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Jember

Dr. Bayu Dwi Anggono, SH., MH.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. KONDISI UMUM

Merujuk pada SK Dekan No. 3230/UN25.1.1/KP/2021 Tentang Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Jember 2021-2025 tertanggal 21 Juni 2021 yang memuat visi, misi, tujuan dan strategi pengembangan Fakultas Hukum Universitas Jember (FH Unej) maka disusunlah dokumen Rencana Strategi Program Studi Magister Kenotariatan Universitas Jember tahun 2021-2025 (*Renstra Prodi MKn FH Unej*). Dokumen Renstra Prodi MKn FH Unej 2021-2025 merupakan dokumen perencanaan yang berkesinambungan dengan berbagai kebijakan dan program dalam Renstra FH UNEJ Tahun 2021-2025 yang disusun dengan memperhatikan berbagai dinamika internal dan eksternal.

Penyusunan Renstra Prodi MKn FH Unej dilaksanakan menggunakan pendekatan SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, dan Threat*). Terkait usaha mewujudkan Renstra sebagai bagian dari sistem perencanaan pengembangan FH Unej yang utuh, maka Renstra Prodi MKn FH Unej disusun dengan memperhatikan kesesuaian antara pencapaian visi dan misi dari FH Unej.

Pada bagian awal Renstra Prodi MKn FH Unej 2021-2025, akan diuraikan kondisi umum yang merepresentasikan pencapaian sasaran program atau kinerja Prodi MKn FH Unej selama tahun 2016-2020 serta tantangan pendidikan tinggi hukum dalam 5 (lima) tahun yang akan datang. Selain capaian utama tersebut, pencapaian visi dan misi Prodi MKn FH Unej tidak terlepas dari dukungan, aspirasi dan harapan dari *stakeholder* yang semakin dinamis. Aspek aspirasi *stakeholders* kepada Prodi MKn FH Unej dijabarkan sebagai masukan dalam penyusunan Renstra ini. Aspirasi ini merupakan aspek penting dalam dimensi pelayanan publik yang harus ditingkatkan oleh Prodi MKn FH Unej di masa yang akan datang.

Terkait usaha mengemban misi untuk mencetak cendekiawan di bidang hukum yang berintegritas, pada tataran fakultas, FH Unej memiliki peranan yang strategis dalam mendorong pembangunan hukum nasional. Berdasarkan hasil Survei Penilaian Integritas Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK), menunjukkan masih adanya permasalahan integritas pada instansi-instansi pemerintahan termasuk juga terhadap instansi penegakan hukum.¹ Dampak dari hal tersebut adalah potensi turunnya tingkat kepercayaan publik (*public trust*) terhadap sistem penegakan hukum di Indonesia. Terkait hal tersebut, dengan misi menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan ilmu hukum dan kemahiran hukum yang berkualitas dalam kaitannya dengan profesi hukum bidang kenotariatan, FH Unej secara umum dan Prodi MKn FH Unej secara khusus telah turut berpartisipasi dalam pembangunan hukum nasional.

FH Unej dan Prodi MKn merupakan bagian integral dari Universitas Jember dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang memiliki peran dan tugas untuk mengelaborasi dan mewujudkan misi dan sasaran strategis Pendidikan tinggi yang ditetapkan, serta ikut berperan aktif dalam mendorong pembangunan hukum nasional. Renstra Prodi MKn FH Unej 2021-2025 merupakan bagian tak terpisahkan dari upaya pencapaian standar mutu dan layanan Pendidikan menuju Fakultas Hukum yang mempunyai daya saing tinggi, mengutamakan mutu layanan Pendidikan, berstandar *quality first* bagi masyarakat Indonesia serta mampu berkiprah di tingkat nasional maupun internasional. Penyusunan Renstra ini dilakukan melalui berbagai tahapan termasuk dengan mengakomodasi aspirasi dan partisipasi dari berbagai komponen internal Prodi MKn FH Unej maupun komponen eksternal. Terkait demikian, selain untuk memenuhi kebutuhan perkembangan dunia pendidikan pada umumnya, kebijakan dan program yang ada merupakan kebutuhan nyata dari penyelenggaraan Pendidikan tinggi ilmu hukum di bidang kenotariatan.

¹ <https://www.kpk.go.id/id/berita/berita-kpk/1269-kpk-luncurkan-hasil-survei-penilaian-integritas-2018>

1.1.1 Capaian Kinerja 2016-2020

Capaian kinerja selama kurun waktu 2016-2020 dijabarkan ke dalam 4 (empat) aspek. *Aspek pertama* adalah penguatan pendidikan dan perluasan akses yang meliputi akreditasi, kualitas lulusan, dan kualitas sikap ilmiah dosen serta mahasiswa di tingkat nasional dan internasional. *Aspek kedua* adalah program penelitian dan pengabdian pada masyarakat. *Aspek ketiga* adalah penguatan internasionalisasi dan aspek keempat adalah penguatan organisasi tata kelola. Keempat tersebut dijabarkan dalam uraian berikut ini.

1) Penguatan Pendidikan dan Perluasan Akses

- a. Tercapainya peringkat akreditasi program studi yang baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional.

Capaian program pertama yang diukur dari hasil akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), dimana setiap Prodi MKN FH Unej mendapat kan peringkat Baik (B). Capaian program ini menunjukkan adanya upaya yang optimal untuk menyelaraskan visi, misi, dan tujuan Prodi MKn FH Unej dalam rangka menjaga setiap kriteria yang menunjang status mutu suatu perguruan tinggi.²

- b. Dihasilkannya lulusan yang berkualitas yang mampu bersaing di tingkat nasional dan kawasan ASEAN.

Prodi MKn dengan berkoordinasi dengan FH Unej secara berkesinambungan menyelenggarakan ragam kegiatan di luar maupun di dalam untuk menunjang proses pembelajaran sehingga meningkatkan kompetensi dan daya sainglulusan terhadap persaingan di tingkat nasional dan ASEAN. Secara umum, program tersebut tercermin dari lulusan FH Unej yang tersebar di berbagai profesi hukum dalam tingkat nasional maupun internasional.³ Secara khusus, program tersebut juga tercermin dari lulusan Prodi MKn FH Unej yang tersebar di berbagai profesi hukum dalam tingkat nasional.

- c. Meningkatnya budaya dan aktivitas ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.

Penelitian pada Fakultas Hukum Universitas Jember terkategori dalam pusat

² https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2019/09/Lampiran-02-PerBAN-PT-3-2019-Kriteria-dan-Prosedur-IAPT-3_0.pdf

³ Database FH Unej

kajian dan kelompok riset. Terdapat 5 (lima) pusat kajian/biro pelayanan dan 17 (tujuh belas) kelompok riset. Melalui pusat kajian dan kelompok riset, penelitian dilakukan secara lebih terarah dan hasil penelitian diterbitkan dalam buku dan jurnal. Tergabung pada kelompok riset (keris) itulah para dosen Prodi MKn bersama-sama dengan dosen di level fakultas dan Universitas melakukan berbagai penelitian sesuai bidang ilmu masing-masing. Pada dosen Prodi MKn FH Unej juga tergabung dalam Pusat Kajian dan Biro Pelayanan Bantuan Hukum (BPBH) di level Fakultas.

Publikasi menjadi salah satu pendorong kualitas hasil penelitian para dosen di Prodi MKn FH Unej. Selain giat publikasi pada berbagai jurnal baik nasional dan internasional, para dosen juga mengelola jurnal. Hingga akhir 2020, Fakultas Hukum Universitas Jember memiliki 9 Jurnal yang salah satunya telah terakreditasi SINTA 2.

Tabel 1
Pusat Kajian dan Jurnal

Pusat Kajian/Biro Pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pusat Pengkajian Pancasila dan Konstitusi (PUSKAPSI) 2. Pusat Kajian Hukum Perbankan (PUKATBANK) 3. Pusat Kajian Hubungan Industrial (PUSAKAHATI) 4. Pusat Kajian Anti Korupsi dan Anti Pencucian Uang 5. Biro Pelayanan dan Bantuan Hukum (BPBH)
Kelompok Riset	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pluralism and Asian Legal Studies 2. Regional Law Studies 3. Investment Law 4. Jurisprudence 5. Development of Indonesian National Legal System 6. Law Protection 7. Konsitusalisme dan Kewarganegaraan 8. Politik Hukum Pidana 9. Administrasi Pemerintahan 10. Hukum dan Masyarakat 11. Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak 12. Hukum Keluarga dan Bisnis 13. Hukum Bioteknologi 14. Bahasa Hukum 15. Lingkaran Pembuktian Perkara Pidana 16. Cakramangilingan 17. HUNISYA
Jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lentera Hukum 2. Indonesian Journal of Law and Society 3. Journal of Private and Economic Law 4. Puskapsi Law Review 5. Journal of Economic and Business Law Review 6. Jurnal Ilmu Kenotariatan 7. Jurnal Kajian dan Pembaruan Hukum 8. Jurnal Kajian Konstitusi 9. Jurnal Anti Korupsi

2) Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

a. Meningkatnya karya Tridharma baik dari dosen dan mahasiswa.

Para pengajar (dosen) FH Unej secara umum dan Dosen Prodi MKn FH Unej secara khusus, turut serta bersama-sama aktif mengadakan penelitian baik secara mandiri maupun dengan dukungan dana hibah yang tersedia baik oleh pendanaan internal maupun nasional. Skema hibah penelitian internal terpusat oleh Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M), antara lain :

1. Penelitian Dosen Pemula
2. Penelitian Kelompok Riset
3. Penelitian Pendukung IDB
4. Penelitian Pasca Doktor
5. Penelitian Percepatan Guru Besar
6. Penelitian Produktivitas Guru Besar
7. Penelitian Kerja Sama Internasional
8. Buku Teks
9. Reworking Skripsi/Tesis/Disertasi

Skema hibah nasional diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, antara lain:

1. Penelitian Kompetitif Nasional
 - a. Penelitian Dasar
 - b. Penelitian Terapan
 - c. Penelitian Pengembangan
 - d. Penelitian Pascasarjana
2. Penelitian Desentralisasi
 - a. Penelitian Dasar Unggul Perguruan Tinggi
 - b. Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi
 - c. Penelitian Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi
3. Penelitian Penugasan
 - a. Konsorsium Riset Unggulan Perguruan Tinggi
 - b. Kajian Kebijakan Strategis
 - c. *World Class Research*

Selain penelitian, skema hibah mencakup bidang pengabdian yang juga didukung melalui skema hibah internal, antara lain:

1. Pengabdian Pemula
2. Pengabdian Unggulan
3. Pengabdian Kemitraan

4. Pengabdian Binaan

5. Pengabdian Berbasis Penelitian

Para dosen Prodi MKn FH Unej juga mengembangkan kemampuan aktualisasi menulis dan mengembangkan pemikiran mengenai hukum yang berkembang di masyarakat dengan jalan menulis jurnal, buku, dan beberapa bentuk publikasi lainnya. Prodi MKn FH Unej juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penyuluhan yang bekerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Jember (LP2M) dan BPBH FH Unej.

Mahasiswa yang melakukan pengabdian disebar di berbagai desa se-eks karesidenan Besuki dalam memberikan penyuluhan dan konsultasi gratis terkait bidang pertanahan secara khusus dan ilmu kenotariatan lainnya secara umum. Pada tataran dosen, juga diberikan kesempatan untuk mengembangkan keilmuan yang dimiliki dengan melakukan pengabdian masyarakat, baik dalam bentuk penyuluhan atau sosialisasi mengenai aturan perundang-undangan ke berbagai kalangan masyarakat, serta pemberian layanan bantuan hukum cuma-cuma melalui Biro Pelayanan dan Bantuan Hukum (BPBH), keterlibatan sebagai staf ahli/narasumber ahli di berbagai instansi negara/pemerintahan guna membantu kebutuhan instansi yang bersangkutan akan informasi hukum dan sebagai ahli dalam penyelesaian perkara perdata, pidana, TUN serta di Mahkamah Konstitusi.

b. Menguatnya budaya keramahan sosial dalam pelayanan kepada masyarakat.

Melalui 5 (lima) pusat kajian/biro pelayanan dan 17 (tujuh belas) kelompok riset, Prodi MKn dibawah FH Unej terus berupaya memperkuat budayakeramahan sosial dan sumbangsih pelayanan kepada masyarakat melalui karya-karya ilmiah yang diakui secara nasional. Juga, melalui BPBH, Prodi MKn FH Unej FH UNEJ berperan aktif dalam memberikan bantuan hukum kepada masyarakat sekitar yang memiliki permasalahan hukum yang ditujukan dalam rangka implementasi gagasan pelayanan kepada masyarakat

3) Penguatan Internasionalisasi

a. Meningkatnya Kerjasama internasional dalam kegiatan Tridharma. FH UNEJ terus berupaya untuk meningkatkan Kerjasama internasional dalam kegiatan Tridharma yaitu dengan menjalinkerja sama dengan instansi Pendidikan dan organisasi skala internasional yang bergerak di bidang hukum, demokrasi, dan tata pemerintahan dengan riwayat kerjasama dengan instansi-instansi internasional sebagai berikut:

- a. Thammasat University, Thailand;
- b. Hans Seidel Foundation (HSF)
- c. Japan International Cooperation Agency (JICA)
- d. The German-Southeast Asian Center of Excellence for Public Policy and Good Governance (CPG)
- e. Durakij Pundit University, Thailand;
- f. Hanoi Law University, Vietnam;
- g. Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia;
- h. Passau University, Jerman;
- i. UNDP;
- j. Chemonic Ind USAid;
- k. Nagoya University;
- l. University of Malaya;
- m. Griffith University Australia, dan
- n. Queensland University of Technology (QUT) Australia.

b. Metode kerjasama yang dilakukan Prodi MKn dibawah kendali FH Unej.

Kerja sama yang dilakukan dengan kampus luar negeri ini dilakukan pada kerangka bidang akademik melalui beberapa metode, yaitu: 1. *Summer School* dan/atau *Winter School*, bertukar mahasiswa antara mahasiswa FH UNEJ dengan Universitas sebagaimana tersebut di atas. Tuan rumah yang menyelenggarakan *Summer School* dan/atau *Winter School* bergilir diantara Universitas sebagaimana tersebut di atas; 2. FH UNEJ mendatangkan beberapa pengajar (dosen) yang berkompeten di bidangnya; dan 3. Program pengembangan Pendidikan akademik dan profesi dibidang hukum yang berkualitas, professional, dan berdaya saing dikawasan ASEAN. 4. Pengiriman Dosen Prodi MKn FH Unej mengikuti kegiatan

akademik ke Luar Negeri ke institusi mitra.

c. Peningkatan manajemen kelembagaan berstandar internasional.

Terkait upaya peningkatan manajemen kelembagaan berstandar internasional, FH Unej memberangkatkan tenaga kependidikan (termasuk tenaga kependidikan Prodi MKn) ke Thammasat University di Thailand dan Universiti Kebangsaan Malaysia di Malaysia dengan tujuan mempelajari manajemen yang dijalankan 2 (dua) universitas tersebut, dengan menyempatkan diri belajar manajemen administrasi dan sharing pengetahuan dengan pihak *German Southeast Asian Center of Excellence for Public Policy and Good Governance (CPG)*.

Kerja sama dalam dan luar negeri ini digunakan untuk menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar yang berkualitas dan tepat guna sesuai dengan perkembangan teknologi serta tuntutan *stakeholder* eksternal, baik orang tua mahasiswa, instansi pemerintahan, instansi swasta, tuntutan pasar kerja, ataupun masyarakat secara umum. Selain itu, usaha menjalin kerjasama dengan beberapa instansi dan organisasi dari luar negeri juga dimaksudkan sebagai upaya merealisasikan visi dan misi FH Unej yang menjadi rujukan bagi visi dan misi Prodi MKn FH Unej.

4) Penguatan Organisasi Tata Kelola

a. Terwujudnya organisasi dan tatakelola yang transparan dan akuntabel.

Prodi MKn di bawah FH Unej terus mendorong tercapainya organisasi dan tatakelola yang transparan dan akuntabel. Terkait upaya mewujudkan transparansi dan akuntabilitas tata kelola organisasi. Pada tataran fakultas, FH Unej terus berupaya mengimplementasikan gagasan “FH Unej Dalam Angka”, dimana data-data terkait dengan organisasi tata kelola FH Unej dapat diakses secara mudah melalui *website* resmi FH Unej. Selain itu pada 2020 telah diluncurkan layanan Sistem Layanan Informasi Terpadu Fakultas Hukum (SILAT HUKUM) yang merupakan layanan online di bidang akademik atau non akademik bagi mahasiswa maupun dosen FH UNEJ dan dosen Prodi MKn FH Unej.

b. Sumber daya manusia dan mahasiswa

Pada tahun 2020, FH UNEJ memiliki 67 Dosen, terdiri dari Dosen PNS sebanyak: 57 orang dan Non PNS/kontrak sebanyak 10 orang, dari total 67 dosen tersebut diantaranya terdapat 18 dosen bergelar prof dan/atau Doktor yang merupakan dosen Prodi MKn FH Unej. Komposisi pendidikan dosen yaitu dosen

berkualifikasi S3 sebanyak 24 orang dan dosen berkualifikasi S2 sebanyak 43 orang. Dari jabatannya, terdiri atas 4 guru besar, 17 lektor kepala, 8 lektor 28, 8 asisten ahli dan 10 tenaga pengajar. Pada Tahun Akademik 2019/2020, Program Studi S2 Magister Kenotariatan memiliki 147 mahasiswa aktif

1.1.2 Tantangan 2021-2025

Prodi MKn FH Unej mengidentifikasi hadirnya tantangan global yang semakin kuat, serta dunia yang semakin tanpa batas (*borderless*) dengan hadirnya teknologi informasi, komunikasi maupun transportasi. Hal ini berdampak pada pergeseran aspek ekonomi dari ekonomi berbasis sumber daya alam (*resource-based economy*) menuju ekonomi berbasis pengetahuan (*knowledge-based Economy*). Hal ini akan berdampak pada pergerakan tenaga kerja berpendidikan dan sistem alih daya tenaga kerja (*outsourcing*) yang tidak terkecuali pada sektor profesi hukum. Kesiapan sumber daya manusia khususnya lulusan Prodi MKn FH Unej yang memiliki inovasi, kreativitas, dan keterampilan lainnya yang menunjang ilmu hukum bidang kenotariatan berbasis teknologi dan komunikasi sangat diperlukan.

Kebijakan pemerintah dalam menyelenggarakan Pendidikan semakin fokus untuk mempersiapkan daya saing bangsa melalui Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dengan memberikan otonomi kepada perguruan tinggi sebagai institusi nirlaba serta mendorong masyarakat berpartisipasi dalam meningkatkan pendidikan tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menetapkan arah langkah pengembangan pendidikan tinggi dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020- 2024.⁴

Selain upaya menghadapi tantangan era Revolusi Industri 4.0, masyarakat global tengah mengantisipasi hadirnya era *Society 5.0* yang bercirikan penyimpanan data tanpa batas negara (*borderless data*) dan tatakelola data di seluruh dunia (*worldwide data governance*) untuk mendorong pertumbuhan di masa depan. Terkait upaya menyikapi tantangan-tantangan tersebut, peranan perguruan tinggi sangatlah penting. *Society 5.0* dibuat sebagai solusi dari Revolusi 4.0 yang ditakutkan akan mendegradasi umat manusia dan karakter manusia.

Pada era *Society 5.0* perlu dilakukan pengembangan nilai karakter, empati,

⁴ Renstra UNEJ 2020-2024, hal.9.

dan toleransi seiring dengan perkembangan kompetensi untuk berfikir kritis, inovatif, dan kreatif. *Society 5.0* bertujuan untuk mengintegrasikan ruang maya dan ruang fisik dengan dilengkapi artificial intelligence sehingga tercapai kemudahan dalam segala hal. Dalam konteks persiapan sumber daya manusia yang salah satunya dilakukan oleh perguruan tinggi, terdapat 10 kemampuan utama yang paling dibutuhkan untuk menghadapi era Revolusi Industri 4.0 yang juga relevan untuk mengantisipasi era *Society 5.0*, yaitu (1) mampu memecahkan masalah yang bersifat kompleks; (2) berpikir kritis; (3) kreatif; (4) kemampuan manajemen manusia; (5) mampu berkoordinasi dengan orang lain; (6) kecerdasan emosional; (7) kemampuan menilai dan mengambil keputusan; (8) berorientasi mengedepankan pelayanan; (9) kemampuan negosiasi; (10) serta fleksibilitas kognitif.⁵ Berdasarkan *The Future Jobs Report 2020* yang dikeluarkan oleh *World Economic Forum*, dampak dari Pandemi COVID-19 telah menghadirkan ketidakpastian terhadap pasar tenaga kerja dan juga ketidakpastian terhadap kehadiran lapangan pekerjaan baru di masa yang akan datang. *The Future Jobs Report 2020* menjelaskan disrupsi yang terjadi terhadap siklus ekonomi di 2020 (sehubungan dengan Pandemi COVID-19), dan prediksi atas teknologi, pekerjaan, serta skill yang dibutuhkan dalam 5 (lima) tahun kedepan. Diketahui beberapa key findings, berdasarkan *The Future Jobs Report 2020* antara lain percepatan adopsi teknologi, digitalisasi proses kerja dan pembelajaran, angka pembukaan lapangan kerja yang melambat, serta angka ketimpangan yang memburuk khususnya terhadap pekerja upah rendah, perempuan, dan pekerja tanpa pengalaman.⁶

1.2 ANALISIS SWOT

Analisis SWOT berperan penting untuk mengidentifikasi kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan ancaman (*threat*) yang dimiliki oleh Prodi MKn FH Unej. Teknik ini berguna dalam proses pengambilan keputusan dan sekaligus alat evaluasi posisi strategis FH UNEJ. Analisis ini juga membantu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang menguntungkan dan merugikan

⁵<https://ltdikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/menghadapi-era-society-50-perguruan-tinggi-harus-ambil-peran>

⁶ Lihat: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/in-full/executive-summary>

terhadap tujuan yang telah disusun, berikut identifikasi keunggulan kompetitif FH UNEJ.

Analisis ini disusun berdasarkan kinerja Prodi MKn FH Unej selama lima tahun terakhir terhadap program-program yang telah disusun dan diterapkan. Analisis tersebut mencakup aspek peningkatan kualitas lulusan, aspek peningkatan kualitas dosen dan aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran.

1.2.1 Kualitas Lulusan

STRENGTH	WEAKNESS
<ul style="list-style-type: none"> a. Lulusan Prodi MKn FH Unej memiliki rata-rata IPK3,32 b. Mahasiswa Prodi MKn FH Unej dibekali soft skill dalam pembelajaran dengan mengikuti berbagai kegiatan diluar perkuliahan c. Adanya kerjasama Prodi MKn FH Unej dibawah FH Unej dengan Lembaga Pemerintahan/Organisasi Profesi (Kepolisian, Kejaksaan, Pengadilan, BPN, OJK, Kementerian Hukum, BPJS, INI) d. Minat Mahasiswa dalam publikasi ilmiah; e. Meningkatnya perolehan HKI mahasiswa FH UNEJ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Masih lamanya waktu tunggu lulusan dalam mendapat pekerjaan; b. Relevansi keahlian dengan pekerjaan yang diperoleh masih rendah; c. Prodi MKn FH Unej belum secara intensif melakukan <i>tracer study</i> terhadap lulusan.
OPPORTUNITY	THREAT
<ul style="list-style-type: none"> a. Animo mahasiswa yang mendaftar pada Prodi MKn FH Unej meningkat; 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tantangan dunia kerja yang semakin kompleks; b. Pemenuhan tuntutan kompetensi lulusan yang kompetitif di pasar kerja, baik nasional maupun internasional.

1.2.1 Kualitas Dosen

STRENGTH	WEAKNESS
<ul style="list-style-type: none"> a. Semakin bertambahnya daya dukung sumber daya manusia dosen dengan kualifikasi Doktor; b. Meningkatnya produktifitas Dosen baik di tataran karya ilmiah maupun berkegiatan diluar kampus baik sebagai konsultan, saksi ahli dll c. Meningkatnya publikasi ilmiah; d. Meningkatnya perolehan HKI oleh dosen FH UNEJ e. Meningkatnya Kerjasama secara kelembagaan FH UNEJ dengan <i>stake holders</i> dalam dan luar negeri. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketercukupan Guru Besar; b. Kurangnya <i>capacity building</i> tingkat internasional;
OPPORTUNITY	THREAT
<ul style="list-style-type: none"> a. Terdapat banyak hibah penelitian dan Kerjasama dengan mitra; b. Tawaran untuk mengikuti pendidikan S3 dari institusi dalam dan luar negeri; c. Kebijakan <i>zero growth</i> masih memberi peluang proses regenerasi dosen. d. Adanya dana KEMENDIKBUD-RISTEK, instansi pemerintah dan swasta, dalam dan luar negeri untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya kompetitor dari perguruan tinggi hukum lainnya, yang pada waktu bersamaan telah meningkatkan kemampuan para dosennya. b. Dinamika teknologi komputer yang cepat, menuntut kemahiran dosen dan tenaga pendukung dalam bidang tersebut guna kelancaran kegiatan akademik. c. Semakin ketatnya persyaratan dan seleksi pendidikan lanjutan S3 yang dibiayai oleh pemerintah dan penyandang dana luar negeri, terutama dibatasi usia 40 tahun.

1.2.2 Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

STRENGTH	WEAKNESS
<ul style="list-style-type: none"> a. Kurikulum telah disusun sesuai dengan KKNI dan SNPT melalui mekanisme yang sistematis, dan telah berlaku di Universitas; b. Kurikulum relevan dengan VMTS Prodi MKn FH Unej, didalamnya mencakup Profil Lulusan yang menjawab kebutuhan masa kini dan masa mendatang; c. Sebaran mata kuliah yang sifatnya rutin dan koheren setiap semester; d. Terdapat mata kuliah praktik guna membuka peranan mahasiswa untuk ikut aktif dalam gerakan masyarakat guna pengembangan keterampilan, sikap dan nilai dasar atas keilmuannya; e. Adanya Silabus dan RPS yg tertuang CPL; f. Sistem pembelajaran secara daring maupun luring, dengan fasilitas yang disediakan SISTER UNEJ; g. Adanya aturan tentang suasana akademik; h. Praktisi mengajar di kampus; Semua layanan akademik berbasis IT (SILAT HUKUM). 	<ul style="list-style-type: none"> a. Belum banyaknya buku ajar yang dihasilkan; b. Perlu peningkatan Audit Mutu Internal; c. Pelibatan mahasiswa atas penelitian dan PKM masih belum optimal; d. Minat mahasiswa asing untuk menempuh Pendidikan di Prodi MKn FH Unej;

OPPORTUNITY	THREAT
<ul style="list-style-type: none"> a. Standar pendidikan tinggi yang terarah dan memiliki kejelasan yang ditetapkan oleh pemerintah; b. Akses internet yang cepat dan lancar; c. Memiliki banyak aplikasi yang dapat dipilih di SISTER menu MMP/E-learning; d. Banyaknya kebutuhan formasi notaris dan ppat di wilayah eks karesidenan besuki secara khusus dan di Indonesia secara umum. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Semakin berkembangnya dan cepatnya dinamika hukum membutuhkan kurikulum yang adaptif; b. Dunia kerja dan profesi hukum yang semakin membutuhkan magister kenotariata yang menguasai keterampilan hukum kenotariatan; c. Persaingan antara prodi MKn untuk menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga baik pemerintah atau swasta untuk mendukung aktivitas akademik dan suasana akademik; d. Adanya peraturan pemerintah yang begitu cepat berubah.

1.3 POTENSI FH UNEJ

Berdasarkan hasil refleksi atas aspek kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan ancaman (*threat*) yang didasarkan pada data Evaluasi Mutu Internal (EMI), Prodi MKn FH Unej mengakomodasi seluruh aspek tersebut secara proporsional untuk memberikan gambaran objektif dan realistis posisi FH UNEJ selama lima tahun terakhir. Sebagai hasil akhir dari, Prodi MKn FH Unej melakukan pemetaan potensi sebagai bahan dalam penyusunan rencana kerja. Potensi merupakan seluruh kekuatan yang dimiliki Prodi MKn FH Unej bersinergi dengan FH Unej yang dapat menjadi landasan dan daya dukung bagi pembangunan Prodi MKn FH Unej ke depan. Potensi dominan Prodi MKn FH Unej baik dari aspek masukan, proses, maupun luarannya meliputi:

- (1) Sistem perencanaan pengembangan kelembagaan FH UNEJ didukung oleh Renstra, dan rencana jangka pendek yang konsisten sehingga membuat Prodi MKn FH Unej memiliki pola pengembangan kelembagaan yang sistematis;
- (2) Renstra Prodi FH Unej secara konsisten disesuaikan dengan visi dan misi yang telah dibuat dan disesuaikan juga dengan rencana kerja setiap tahun yang telah dicapai oleh Prodi MKn FH Unej;
- (3) Pemantauan kinerja sub-bagian kelembagaan yang dimiliki secara regular terhadap ketercapaian Renstra;

- (4) Status akreditasi institusi FH UNEJ peringkat B dari BAN-PT;
- (5) Tumbuhnya transparansi sistem pengelolaan internal di Prodi MKn FH Unej;
- (6) Semakin bertambahnya daya dukung sumber daya manusia dosen dengan kualitas Doktor;
- (7) Tumbuhnya produktifitas penelitian kompetitif dosen;
- (8) Tumbuhnya publikasi ilmiah;
- (9) Kecenderungan meningkatnya dari tahun ke tahun penghargaan yang diperoleh melalui sumber daya manusia baik dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan Prodi MKn FH Unej;
- (10) Pada tataran Fakultas, semakin meningkatnya kerjasama secara kelembagaan FH Unej dengan *stake holders* dalam dan luar negeri;
- (11) Pada tataran Fakultas, semakin tumbuhnya sistem akuntabilitas pengelolaan kelembagaan FH Unej;
- (12) Semakin meningkatnya kualitas *input* mahasiswa.

BAB II: VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

2.1 VISI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Sejalan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran strategis Universitas Jember maka Fakultas Hukum Universitas Jember juga telah menyusun arah pengembangan Fakultas Hukum untuk periode 5 (lima) tahun yaitu untuk tahun 2021-2025 dalam dokumen Rencana Strategis Fakultas Hukum tahun 2021 2025. Arah pengembangan tersebut tentunya ditujukan untuk peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan yang harus didukung oleh penguatan kelembagaan Fakultas Hukum Universitas Jember. Oleh karena itu, mewujudkan visi-misi Universitas Jember, maka Visi Fakultas Hukum Universitas Jember adalah: “Mewujudkan Fakultas Hukum Yang Unggul Berlandaskan Ilmu, Amal, dan Integritas”. Sejalan dengan itu, pengertian kata Ilmu, Amal dan Integritas terkait dengan pernyataan visi dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Ilmu : Pengetahuan tentang suatu bidang yang disusun secara sistematis menurut metode tertentu, yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala tertentu di bidang pengetahuan.
- Amal : Perbuatan baik yang mendatangkan pahala. Bahwa amal saleh adalah perbuatan yang membawa kemaslahatan bagi sesama, yang dilakukan sesuai dengan petunjuk Tuhan. Orang berilmu memiliki tanggung jawab moral untuk mengamalkannya.
- Integritas : Sifat kejujuran, membuktikan tindakannya sesuai dengan ucapannya. Prinsip integritas adalah hal mutlak yang harus melekat dalam setiap kaum intelektual hukum.

2.2. MISI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Sejalan dengan visi yang telah ditetapkan, Misi Fakultas Hukum Universitas Jember adalah sebagai berikut:

- Misi-1 : Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi hukum yang berkualitas, profesional dan berwawasan kebangsaan;
- Misi-2 : Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan penulisan ilmiah yang berkualitas dan berkorelasi dengan kebutuhan;

Misi-3 : Mengamalkan ilmu hukum melalui pengabdian kepada masyarakat dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berkeadilan;

Misi-4 : Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pengelolaan lembaga yang akuntabel dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi yang inovatif;

Misi-5 : Menyelenggarakan dan mengembangkan kerjasama dengan stakeholder dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas lembaga

2.3 TUJUAN STRATEGIS FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Guna mewujudkan Visi dan melaksanakan Misi di atas, Fakultas Hukum Universitas Jember tujuan yang akan dicapai dalam 5 (lima) tahun ke depan, sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang cendekia, kompetitif, adaptif dan berwawasan kebangsaan;
2. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang unggul dan berkontribusi bagi masyarakat;
3. Mewujudkan masyarakat yang sadar hukum;
3. Mewujudkan tata kelola lembaga yang akuntabel dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi yang inovatif; dan
4. Mewujudkan lembaga yang diakui secara Nasional dan Internasional.

2.4. SASARAN STRATEGIS FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Untuk mencapai Visi dan Misi serta Tujuan dari Fakultas Hukum Universitas Jember di tahun 2021-2025, terdapat sejumlah Sasaran Strategis yang telah diidentifikasi dan dirumuskan sebagai berikut:

1. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di tiap-tiap program studi melalui kurikulum yang berkualitas dan mempunyai relevansi terhadap kebutuhan dan tuntutan *stakeholders* yang dapat mengarahkan kepada lulusan yang berkualitas.
2. Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global.
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang hasilnya mendapat rekognisi nasional dan internasional.

4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat yang membutuhkan.
5. Terselenggaranya berbagai kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat meningkatkan kualitas Dosen.
6. Meningkatnya keterlibatan praktisi untuk ikut mengajar di Kampus dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan agar relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
7. Terselenggaranya berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan pelayanan terhadap dosen, mahasiswa dan stakeholders.
8. Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi nasional maupun internasional yang terkait dengan bidang akademik maupun non akademik.
9. Terselenggaranya manajemen dan/atau tatakelola fakultas yang memenuhi kualifikasi Zona Integritas (ZI) – Wilayah bebas Korupsi (WBK).
10. Terselenggaranya manajemen dan/atau tata kelola fakultas yang bermutu berbasiskan teknologi informasi yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.
11. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional seperti perguruan tinggi asing, organisasi nirlaba internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga riset internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.
12. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan dengan alumni dari beragam profesi dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola fakultas yang bermutu, peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.
13. Meningkatnya raihan akreditasi Program Studi di Lingkungan Fakultas Hukum Universitas Jember.

2.5. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Adapun yang menjadi visi dari Prodi MKn FH Unej adalah *“Menjadi Magister kenotariatan yang berstandar nasional dan berdaya saing, profesional, menjunjung tinggi etika serta berpikiran global di bidang kenotariatan dengan dijiwai Pancasila yang berdasarkan pada ilmu, amal, integritas.”*

Guna mencapai visi tersebut maka dituangkan dalam sebuah misi Prodi MKn FH Unej sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi hukum bidang kenotariatan yang berkualitas, profesional dan berwawasan kebangsaan.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan penulisan ilmiah dalam bidang kenotariatan yang berkualitas dan berkorelasi dengan kebutuhan dunia kenotariatan.
3. Mengamalkan ilmu hukum bidang kenotariatan melalui pengabdian kepada masyarakat dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berkeadilan
4. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pengelolaan lembaga yang akuntabel dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi yang inovatif
5. Menyelenggarakan dan mengembangkan kerjasama dengan stakeholder dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas lembaga

2.6. TUJUAN STRATEGIS PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Guna mewujudkan Visi dan melaksanakan Misi di atas, Prodi MKn FH Unej mempunyai tujuan yang akan dicapai dalam 5 (lima) tahun ke depan, sebagai berikut:

1. Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu kenotariatan secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
2. Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu memecahkan permasalahan sains di dalam bidang ilmu kenotariatan secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3. Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu

mendapat pengakuan nasional atau internasional secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan.

2.7. SASARAN STRATEGIS PROGRAM MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Guna mencapai Visi dan Misi serta Tujuan dari Prodi MKn FH Unej tahun 2021-2025, terdapat sejumlah sasaran strategis yang telah diidentifikasi dan dirumuskan sebagai berikut:

1. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di Prodi MKN FH Unej melalui kurikulum yang berkualitas dan mempunyai relevansi terhadap kebutuhan dan tuntutan *stakeholder* yang dapat mengarahkan kepada lulusan yang berkualitas.
2. Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global.
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang hasilnya mendapat rekognisi nasional dan internasional.
4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat yang membutuhkan.
5. Terselenggaranya berbagai kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat meningkatkan kualitas Dosen.
6. Meningkatnya keterlibatan praktisi untuk ikut mengajar di Kampus dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan agar relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
7. Terselenggaranya berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan pelayanan terhadap dosen, mahasiswa dan *stakeholder*.
8. Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi nasional maupun internasional yang terkait dengan bidang akademik maupun non akademik.
9. Terselenggaranya manajemen dan/atau tatakelola fakultas dan prodi MKn yang memenuhi kualifikasi Zona Integritas (ZI) – Wilayah bebas Korupsi (WBK).
10. Terselenggaranya manajemen dan/atau tata kelola fakultas yang bermutu berbasiskan teknologi informasi yang inovatif untuk meningkatkan kualitas

pendidikan dan pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

11. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional seperti perguruan tinggi asing, organisasi nirlaba internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga riset internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.
12. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan dengan alumni dari beragam profesi dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola fakultas dan prodi MKn yang bermutu, peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.
13. Meningkatnya raihan akreditasi Prodi MKn FH Unej.

BAB III: ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. ARAH KEBIJAKAN PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Terkait mewujudkan visi, misi, dan tujuan Prodi MKn FH Unej serta mendukung pencapaian target pendidikan nasional makadirumuskan arah kebijakan Prodi MKn FH Unej. Rencana strategis Prodi MKn FH Unej 2021-2025 mencakup 3 (tiga) arah kebijakan yang dikategorikan berdasar hubungan antara tugas dan fungsi dari Prodi MKn dengan Fakultas Hukum dalam kerangka kinerja Universitas Jember serta disesuaikan dengan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKUPTN). Ketiga arah kebijakan tersebut adalah: (1) Meningkatkan Kualitas Lulusan Prodi MKn FH Unej FH Unej; (2) Meningkatkan Kualitas Dosen Prodi MKn FH Unej; dan (3) Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Prodi MKn FH Unej.

3.1.1. Meningkatkan Kualitas Lulusan Prodi MKn FH Unej

Pengelolaan kualitas merupakan suatu konsep yang berupaya melaksanakan sistem manajemen kualitas secara maksimal. Terkait itu diperlukan perubahan besar dalam budaya dan sistem nilai suatu organisasi khususnya lembaga pendidikan. Ada empat prinsip utama dalam pengelolaan kualitas antara lain sebagai berikut: *kepuasan konsumen, respek terhadap setiap orang, manajemen berdasarkan fakta dan perbaikan berkesinambungan.*⁷

Pertama, kepuasan konsumen. Konsumen dalam hal ini adalah *stakeholder* pengguna lulusan Prodi MKn FH Unej. Kebutuhan *stakeholder* akan lulusan Prodi MKn FH Unej diusahakan untuk dipuaskan dalam segala aspek termasuk didalamnya adalah puas terhadap soft skill dan keilmuan yang dimiliki lulusan Prodi MKn FH Unej. Terkait hal ini Prodi MKn membekali mahasiswa Prodi MKn dengan kemampuan keilmuan bidang kenotariatan secara umum dan secara khusus pembekalan kemampuan keilmuan bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum

⁷ I Wayan Suwendra, Manajemen Kualitas Total, cet. 3 (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal 10

pertanahan.

Kedua, respek terhadap setiap orang. Terkait hal ini, setiap orang di Prodi MKn FH Unej dipelakukan dengan dan diberi kesempatan untuk terlibat dan berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas diri baik secara individu maupun berkelompok. Demikian halnya terkait dengan respek terhadap *stakeholder* pengguna lulusan Prodi MKn, maka langkah konkrit yang dilakukan Prodi MKn antara lain:

1. Pelibatan *stakeholder* dalam penyusunan kurikulum yang berlaku saat ini di FH Unej, yaitu kurikulum 2021. Pelibatan *stakeholder* ini dilakukan secara berkelanjutan setiap akan diadakan *updating* kurikulum.
2. Melibatkan *stakeholder* dalam proses belajar mengajar di kelas. Konkritnya adalah Prodi MKn FH Unej melibatkan Notaris dan/atau PPAT, Praktisi Perbankan dll guna memberikan perkuliahan di kelas pada mata kuliah yang sudah dicantumkan dalam kurikulum 2021.
3. Prodi MKn FH Unej bekerjasama dengan *stakeholder* dari berbagai kalangan untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa. Konkritnya adalah adanya kantor mini notaris dan ATR/BPN yang menjadi wadah dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menganalisa suatu kasus atau fenomena yang terjadi dalam masyarakat.
4. Prodi MKn FH Unej dengan melibatkan mahasiswa membuka konsultasi gratis bagi masyarakat yang mempunyai masalah hukum dibidang ilmu kenotariatan secara umum dan secara khusus dibidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan melalui koordinasi dengan kantor mini notaris, ATR/BPN, BPBH FH Unej, pusat kajian hukum perbankan, dan pusat kajian yang ada di FH Unej. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan *softskill* mahasiswa dalam menganalisa suatu kasus atau fenomena yang terjadi dalam masyarakat.

Ketiga, manajemen berdasarkan fakta. Hal konkrit yang dilakukan Prodi MKn Fh Unej adalah bahwa setiap keputusan selalu didasarkan pada data, bukan sekedar pada perasaan(feeling). Hal konkritnya bahwa di dalam mengelola Prodi MKn FH Unej, KPS selalu berkoordinasi dengan pimpinan di level Fakultas dan membawa data yang terjadi di Prodi MKn, misal terkait dengan jumlah mahasiswa aktif dan cuti, terkait jumlah lulusan yang bekerja sesuai bidang ilmu dll.

Keempat, Perbaikan berkesinambungan. Berkeinginan menjadi sukses dan menjadi Prodi MKn yang unggul perlu melakukan proses secara sistematis dalam

melaksanakan perbaikan berkesinambungan. Salah satunya adalah perbaikan atau *updating* kurikulum secara berkala sesuai kebutuhan dunia kerja dan dunia industri.

3.1.2. Meningkatkan Kualitas Dosen Prodi MKn FH Unej

Pada paparan Transformasi Dana Pemerintah untuk Pendidikan Tinggi⁸ dinyatakan bahwa peningkatan pendanaan untuk pendidikan dilakukan dalam rangka menyasar tiga tujuan utama yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang lebih mudah mendapat pekerjaan dan berpenghasilan layak;
2. Dosen lebih mengerti kebutuhan masyarakat dan industri;
3. Kurikulum lebih mengasah ketrampilan kolaborasi dan pemecahan masalah. Poin kedua merupakan salah satu kriteria penting untuk menilai kualitas dosen.

Di masa-masa yang akan datang, dosen lebih dituntut bukan hanya sekedar menjadi pengajar saja, tetapi juga menjadi praktisi sesuai mata kuliah yang diampu. Prodi MKn secara khusus dan Fakultas Hukum Universitas Jember harus mampu menyediakan lahan aktualisasi keilmuan yang dimiliki oleh dosen dengan menempatkan dosen di industri di luar pendidikan. Dosen perlu mendapatkan pengalaman diluar kampus sehingga mampu menyampaikan materi kuliah secara teoritis dan didukung dengan contoh praktek keilmuan di luar kampus. Pengalaman dosen diluar kampus akan menciptakan sistem pembelajaran yang sifatnya teoritis sekaligus pragmatis. Hal ini akan mendorong mahasiswa untuk lebih mudah memahami korelasi antara dunia internal kampus dan dunia di luar kampus (dunia kerja). Selain itu, penempatan dosen di luar kampus pada industri kerja yang berbeda-beda akan memperkaya pengetahuan mahasiswa terkait ragam pekerjaan sesuai bidang ilmu yang dimiliki.

Kualitas dosen juga ditentukan dengan kualifikasi pendidikan dari masing-masing dosen. Dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 (dokter) mempunyai kualitas keilmuan yang berbeda dengan dosen dengan kualifikasi pendidikan S2. Kampus harus mendorong semua dosen berpendidikan S3.

Selain kualifikasi pendidikan S3, dosen juga didorong untuk mengikuti berbagai sertifikasi terkait bidang keilmuan yang dimiliki. Sertifikasi dapat menjadi salah satu

⁸ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Merdeka Belajar Episode Keenam, Transformasi Dana Pemerintah Untuk Perguruan Tinggi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 3 November 2020.

parameter kompetensi dosen pada bidang ilmu tertentu yang spesifik dan menjadi nilai tambah baik bagi dosen itu sendiri maupun mahasiswa yang mendapat pembelajaran dari dosen tersebut.

Kualitas dosen juga dapat dilihat dari penerapan hasil riset/penelitian dosen baik dalam kehidupan bermasyarakat maupun dalam industri. Mendaftarkan karya dosen sebagai karya intelektual merupakan nilai tambah bagi dosen. Selain menambah portofolio karya, pendaftaran kekayaan intelektual juga dapat mencegah adanya plagiarisme karya intelektual.

3.1.3. Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Prodi MKn FH Unej.

Terkait dengan upaya meningkatkan kualitas kurikulum, harus dipahami bahwa pengertian kurikulum adalah secara semantik dikelompokkan menjadi tiga yaitu, tradisional, modern dan masa kini. Adapun pengertian kurikulum tradisional adalah semua bidang studi yang diajarkan dalam lembaga pendidikan, pengertian kurikulum secara modern menyebutkan bahwa bidang studi hanya bagian kecil dari isi kurikulum, yang mana kurikulum itu menyangkup seluruh kegiatan peserta didik agar mendapatkan pengalaman aktual baik di kelas, hasil yang diharapkan dalam situasi di dalam maupun di luar tempat pendidikan.⁹

Adapun dalam Pasal 1 ayat (19) UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, menjelaskan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pembelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan tertentu. Lebih lanjut pada Pasal 36 ayat (3) UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa kurikulum disusun sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan memperhatikan:

1. Peningkatan iman dan takwa;
2. Peningkatan akhlak mulia;
3. Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat peserta didik;
4. Keragaman potensi daerah dan lingkungan;
5. Tuntutan pembangunan daerah dan nasional;
6. Tuntutan dunia kerja;

⁹ Sulistyorini dan Muhammad Fathurrohman, *Esensi Manajemen Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), hal. 74-75.

7. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
8. Agama;
9. Dinamika perkembangan global; dan
10. Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan

Terkait dengan tuntutan dunia kerja menjadi seorang Notaris Profesional, sebagaimana Pasal 36 ayat (3) UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan merupakan salah satu hasil diskusi dengan *stakeholder* Prodi MKn FH Unej, maka Prodi MKn FH Unej selalu mengadakan updating kurikulum, dan pada perkembangannya kurikulum yang berlaku saat ini adalah hasil evaluasi terhadap kurikulum Prodi MKn FH Unej tahun 2015.¹⁰

Sebagai bentuk upaya konkrit bahwa Prodi MKn FH Unej berusaha meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran adalah mengadakan evaluasi terhadap kurikulum 2015 MKn FH Unej dengan jalan pembaharuan mata kuliah sesuai dengan perkembangan kebutuhan stakeholder dunia kerja kenotariatan dan pengurangan jumlah SKS yang dibebankan kepada mahasiswa Prodi MKn FH Unej, dari yang awalnya 73 SKS menjadi 40 SKS. Hal tersebut diatur dalam SK Dekan No. SK Dekan No. 1646/UN25.1.1/SP/2021 Tentang Penetapan Kurikulum Baru Program Studi Magister Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Jember.

Adapun tujuan evaluasi kurikulum di Prodi MKn FH Unej adalah mengungkapkan proses pelaksanaan kurikulum secara keseluruhan, ditinjau dari berbagai aspek. Adapun indikator kinerja yang dievaluasi adalah eektivitas, efisiensi, relevansi, dan kelayakan program. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan acuan dan gambaran program kedepan.

Terkait hal itu, menurut Ibrahim dalam Rusman, diadakanya evaluasi kurikulum dimaksudkan untuk keperluan berikut:¹¹

1. Perbaikan Program. Peranan evaluasi pada tataran ini lebih bersifat konstruktif, informasi hasil evaluasi dijadikan masukan perbaikan yang diperlukan di dalam program kurikulum yang sedang dikembangkan. Evaluasi kurikulum dipandang sebagai proses dan hasil yang relevan untuk dijadikan acuan pengembangan kurikulum yang akan dilaksanakan.
2. Pertanggungjawaban Kepada Berbagai Pihak. Evaluasi kurikulum menjadi bentuk

¹⁰ Kurikulum Prodi MKn Fh Unej tahun 2015 diatur dalam SK Dekan No. 734/UN25.1.1/SP/2015 tertanggal 5 Maret 2015.

¹¹ Rusman. *Manajemen Kurikulum*. (Jakarta: Rajawali, 2012), hal. 99-100

laporan yang harus dipertanggung jawaban dari pengembang kurikulum kepada pihak- pihak yang bersangkutan, diantaranya: Pemerintah, orang tua, pelaksana satuan pendidikan, masyarakat, dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut serta dalam pengembangan kurikulum yang bersangkutan.

3. Penentuan Tindak Lanjut Hasil Pengembangan. Tindak lanjut hasil pengembangan kurikulum dapat berbentuk jawaban atas dua kemungkinan pertanyaan. Pertama, apakah kurikulum baru tersebut akan atau tidak akan disebarluaskan ke dalam sistem yang ada? Kedua, dalam kondisi yang bagaimana dan dengan cara yang bagaimana pula kurikulum baru tersebut akan disebarluaskan ke dalam sistem yang ada?.

Tim evaluasi kurikulum Prodi MKn FH Unej menemukan beberapa dasar guna mengembangkan serta memperbaharui kurikulum 2015 MKn FH Unej menjadi kurikulum 2021. Adapun yang menjadi dasar untuk pengembangan dan pembaharuan tersebut adalah :

A. Dasar Filsafati

Pada dasar filsafati ini tim menemukan bahwa mahasiswa Prodi MKn FH Unej harus mampu mengaplikasikan keahliannya dalam keseimbangan antara ilmu pengetahuan, teknologi dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah secara prosedural keilmuan di bidang kenotariaatan, yang berpadu dalam ilmu, amal dan integritas.

B. Dasar Yuridis

Adapun dasar yuridis pengembangan dan pembaharuan kurikulum 2015 MKn FH Unej ini adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

- Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2022, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
 9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 12/E/O/2014 tentang Ijin Penyelenggaraan Prodi MKn FH Unej
 10. Surat Keputusan Rektor No 12609/UN25/KP/2018 mengenai Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Pembelajaran di Lingkungan Universitas Jember.
 11. Peraturan Rektor No. 17 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Jember
 12. Surat Keputusan Rektor Universitas Jember No 263/UN25/KP/2022 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Berbasis Capaian Program Studi di Lingkungan Universitas Jember

C. Dasar Sosiologis

Adanya temuan tim Prodi MKn FH Unej sebagai fakta empiris dari stakeholders sebagai mitra yang berkolaborasi dengan lulusan Prodi MKn FH Unej. Temuan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan penggunaan teknologi di bidang kenotariatan yang terkait dengan era 4.0 dan society 5.0, aspek penguasaan teknologi menjadi salah satu kunci penentu keberhasilan notaris saat ini.
2. Terkait dengan point 1 (satu) diatas, seorang Notaris memerlukan kemampuan khusus dibidang pengesahan dokumen secara eletronik, menyediakan dokumen elektronik, memelihara dokumen eletronik, kemampuan khusus inilah yang harus diajarkan pada saat seorang Notaris menjadi mahasiswa di 11 level Magister
3. Perlu keterampilan menggabungkan lulusan Prodi MKn FH Unej menjadi manusia cerdas berilmu tetapi juga yang mampu menerapkan keilmuannya dalam kehidupan di masyarakatnya (kompeten dan relevan), yang lebih berbudaya;

Pada tataran selanjutnya, evaluasi terhadap kurikulum 2015 MKn FH Unej, menghasilkan kesimpulan perlu adanya pengembangan dan perbaruan terhadap

kurikulum 2015 MKn FH Unej agar lebih sesuai dengan Pasal 5 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang mengatur mengenai standar kompetensi lulusan.

Pada kurikulum 2015 MKn FH Unej mempunyai beberapa kelemahan yang harus diperbaiki yaitu *pertama*, jumlah sistem kredit semester (SKS) yang terlalu banyak (baca: besar), *kedua*, mata kuliah pada kurikulum ini masih belum mengakomodir kebutuhan mahasiswa MKn akan mata kuliah yang sesuai dengan era 4.0 dan menjelang society 5.0 dimana mahasiswa memerlukan mata kuliah yang bersinggungan dengan teknologi. Terkait kelemahan tersebut, tim kurikulum Prodi MKn FH Unej perlu memperbaiki dan mengembangkan kurikulum yang baru yang sesuai dengan dengan kebutuhan mahasiswa baik pada ranah teori dan pada ranah praktik dengan berdasar Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan lebih sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (yang dikenal dengan sebutan KKNi).

KKNi adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang Pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNi sendiri merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan system pendidikan dan pelatihan nasional yang dimiliki Indonesia KKNi terdiri dari 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari Kualifikasi 1 sebagai kualifikasi terendah dan Kualifikasi 9 sebagai kualifikasi tertinggi. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja. Berdasarkan hal tersebut di atas, perbaikan kurikulum 2015 Prodi MKn FH Unej dilakukan untuk menuju pengembangan kurikulum secara sistemik dan menyeluruh yang mencakup program nasional, universitas, fakultas, dan prodi dengan tahapan yang benar sesuai KKNi level 8 untuk jenjang Magister.¹²

¹² KKNi level 8 ini mempunyai 3 (tiga) tolok ukur kemampuan, yaitu pertama, mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. Kedua, Mampu

Terkait hal tersebut, tahapan penyusunan kurikulum baru yang merupakan hasil dari evaluasi terhadap kurikulum 2015 Prodi MKn FH Unej adalah sebagai berikut ini:

1. Penyusunan visi, misi, dan program
2. Profil lulusan
3. Uraian capaian pembelajaran (CPL/Capem)
4. Analisis bahan kajian atau mata kuliah
5. Analisis CPL/Capem
6. Identifikasi mata kuliah
7. Susunan kurikulum
8. Sebaran mata kuliah per semester

3.2. STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Prodi MKn FH Unej telah menetapkan strategi-strategi yang mengarah pada pencapaian tujuan dari arah kebijakan tersebut. Sejalan dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan FH Unej, strategi yang disusun oleh Prodi MKn FH Unej juga dibagi menjadi 3 strategi, yaitu strategi: (1) Peningkatan Kualitas Lulusan Prodi MKn FH Unej; (2) Peningkatan Kualitas Dosen Prodi MKn FH Unej; dan (3) Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Prodi MKn FH Unej.

3.2.1. Strategi Peningkatan Kualitas Lulusan Prodi MKn FH UNEJ

Strategi meningkatkan kualitas lulusan Prodi MKn FH Unej meliputi:

- a. Pengembangan Pembelajaran Berorientasi *Student Center Learning* (SCL) dan *IT Based Learning*.

Student Centered Learning (SCL) merupakan metode pembelajaran yang memberdayakan mahasiswa menjadi pusat perhatian selama proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang bersifat kaku intruksi dari pendidik berubah menjadi pembelajaran yang memberikan kesempatan pada peserta didik menyesuaikan dengan kemampuannya dan berperilaku langsung dalam

memecahkan permasalahan sains, teknologi dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. Ketiga, Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional.

belajarnya. *IT Based Learning* dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan berupa situs web yang dapat diakses di mana saja. *IT Based Learning* memudahkan dosen dan mahasiswa untuk berkomunikasi melalui aplikasi tertentu dan memungkinkan belajar mengajar dilakukan meskipun tidak dilakukan tatap muka langsung.

b. Pengembangan Kapasitas dan Kapabilitas Prodi MKn

Pengembangan kapasitas berarti melakukan pengembangan dan peningkatan secara kuantitatif jumlah tenaga pengajar yang berkualitas, fasilitas belajar mengajar, serta fasilitas pendidikan lainnya. Pengembangan Kapabilitas dapat dimaknai sebagai pengembangan jurusan mengadopsi pembelajaran yang inovatif serta peningkatan materi pembelajaran *up to date*.

c. Peningkatan Kemampuan *Softskills* dan Kreativitas Mahasiswa Berorientasi Revolusi Industri 4.0

Memberikan pelajaran tambahan dan memberikan materi-materi yang bersifat pragmatis kekinian untuk mengantisipasi perubahan dan dinamika hukum dalam masyarakat sehingga mahasiswa familiar dengan potensi keuntungan, permasalahan dan mitigasi Revolusi Industri 4.0.

d. Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa

Melakukan penguatan program Kreativitas dan kegiatan Ilmiah Mahasiswa dengan memberikan insentif yang layak baik kepada mahasiswa maupun dosen pembimbing, berkoordinasi dengan pimpinan Fakultas Hukum dan Universitas Jember.

e. Program Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan

Mendorong tradisi ilmiah yang bersifat kompetitif sekaligus kolaboratif. Mahasiswa bersaing secara sehat dengan mahasiswa lain secara fair, saling membantu dan sinergi dalam penyelesaian masalah dengan memberikan tugas/ujian yang sifatnya berkelompok untuk melatih kemampuan komunikasi serta menerima perbedaan pendapat dan cara mencari jalan keluar atas berbagai pendapat yang ada.

f. Penganugerahan dan Penghargaan Alumni Inspiratif

Berkoordinasi dengan Fakultas Hukum membuat program penghargaan kepada alumni yang inspiratif misalnya telah berkarya dalam bidang hukum maupun di luar hukum yang membawa nama baik bangsa dan negara baik di kancah nasional

maupun internasional akan memacu mahasiswa lain untuk selalu berkarya setelah lulus dari Prodi MKn FH Unej.

3.2.2. Strategi Peningkatan Kualitas Dosen Prodi MKn FH Unej

Beberapa strategi yang dijalankan oleh Prodi MKn FH Unej berkoordinasi dengan Fakultas Hukum dan Universitas Jember terkait peningkatan kualitas dosen Prodi MKn FH Unej adalah:

a. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Hibah Internal

Prodi MKn Fh Unej mendorong serta memberikan kemudahan bagi dosen untuk memperoleh Hibah Internal sehingga dosen terpacu untuk melakukan penelitian yang berkualitas dan mempunyai manfaat baik bagi pemerintah, industri maupun masyarakat.

b. Pengembangan *Keris/Center of Excellence (CoE)* sebagai tempat Magang Penelitian

Universitas Jember menjadikan *Center of Excellence (CoE)* sebagai pusat penelitian lintas fakultas sehingga dihasilkan kualitas penelitian yang lebih komprehensif. Pendirian *Center of Excellence (CoE)* diharapkan mampu meningkatkan kualitas penelitian dan kerjasama dosen Prodi MKn FH Unej dengan dosen dari fakultas lain. Pengembangan *Center of Excellence* baru yang diusulkan dari Fakultas Hukum Unej adalah pengembangan Pusat Studi Pancasila yang di dalamnya terdapat dosen-dosen dari Prodi MKn FH Unej.

c. Hilirisasi Karya Penelitian

Mendorong Karya Penelitian yang mempunyai Tingkat Kesiapterapan Teknologi (*Technology Readiness Level/TKT*) tinggi. TKT adalah tingkat kondisi kematangan atau kesiapterapan suatu hasil penelitian dan pengembangan teknologi tertentu yang diukur secara sistematis dengan tujuan untuk dapat diadopsi oleh pengguna, baik oleh pemerintah, industri maupun masyarakat.

d. Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor

Prodi MKn FH Unej bersinergi dengan Fakultas Hukum dan Universitas Jember mendorong serta memberikan kemudahan bagi dosen untuk memperoleh Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor sehingga dosen terpacu untuk melakukan kegiatan produktif sebagai bentuk pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dan mempunyai manfaat baik bagi pemerintah, industri maupun masyarakat.

e. Program Hibah Percepatan Profesor

Prodi MKn bersinergi dengan pihak Fakultas Hukum dan Universitas Jember mendorong serta memberikan kemudahan bagi dosen untuk memperoleh Hibah Percepatan Profesor sehingga dihasilkan rasio jumlah Profesor yang tinggi.

f. Program Insentif Peningkatan Publikasi

Menyediakan insentif peningkatan publikasi dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas jumlah publikasi karya ilmiah dosen baik nasional maupun internasional, bersinergi dengan pihak Fakultas Hukum dan Universitas Jember.

g. Program Insentif Perolehan HKI

Prodi MKn FH Unej berkoordinasi dengan pimpinan Fakultas Hukum memfasilitasi pengajuan Hak Kekayaan Intelektual bagi dosen berupa hak cipta atas karya ilmiah maupun hak paten atas penemuan ilmiah.

h. Pengembangan Kuantitas dan Kualitas Jurnal Ilmiah

Prodi MKn FH Unej bersinergi dengan Fakultas Hukum menyediakan rumah jurnal ilmiah dimana dosen dapat menerbitkan karya ilmiah untuk kepentingan kenaikan pangkat, memperoleh sertifikasi maupun sebagai sarana aktualisasi intelektual.

3.2.3. Strategi Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Prodi MKn FH Unej

Bersinergi dengan Fakultas Hukum, Prodi MKn FH Unej melakukan peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran dengan beberapa cara yaitu:

a. Peningkatan Mutu Pendidikan, dengan cara:

1. Pengembangan SISTER merupakan singkatan dari sistem informasi sumber daya terintegrasi. SISTER merupakan database yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang terintegrasi dengan kampus sehingga semua informasi data, portofolio, kegiatan dosen dapat langsung diidentifikasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan Pengembangan SISTER, maka akan memudahkan dosen ketika akan mengumpulkan nilai untuk kenaikan pangkat atau jabatan.

2. Standarisasi Ruang Kelas Berorientasi RI 4.0

Prodi MKn FH Unej menyediakan ruang belajar mengajar yang mendukung teknologi 4.0 dimana setiap kelas akan dilengkapi dengan fasilitas multimedia yang memudahkan komunikasi antara dosen dengan mahasiswa baik melalui tatap

muka maupun melalui media *online*.

3. Percepatan Akreditasi Program Studi Unggul

Prodi MKn FH Unej berusaha memenuhi persyaratan Akreditasi Program Studi Unggul dengan mempersiapkan sumber daya manusia serta sarana prasarana pendukung yang menjadi prasyarat Prodi MKN FH Unej yang unggul.

4. Penentuan Pagu Mahasiswa Baru berbasis Akreditasi Program Studi Penentuan Pagu Mahasiswa Baru berbasis Akreditasi akan mendorong Prodi untuk meningkatkan akreditasinya serta memposisikan mahasiswa untuk membayar sesuai dengan apa yang didapatkan.
5. Klasterisasi Dosen Pembimbing kedalam 8 Jalur Kegiatan Pembelajaran di luar Kampus di Prodi MKn FH Unej.
6. Revitalisasi Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa dan Pertunjukan Seni Mahasiswa Pemanfaatan Gedung Pusat Mahasiswa dan Pertunjukan Seni Mahasiswa sehingga menjadi pusat kegiatan yang positif dan produktif bagi mahasiswa dalam rangka mengembangkan potensi diri di luar pendidikan akademik.

b. Penguatan Tata Kelola

Terdapat beberapa hal yang dilakukan Prodi MKn FH Unej terkait penguatan tata kelola yaitu :

1. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik
2. Pengembangan Aplikasi Sistem Layanan Terpadu Fakultas Hukum (SILAT HUKUM) untuk Mendukung Penguatan Tata Kelola
3. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan
4. Evaluasi dan Kajian Regulasi Sesuai dengan Perkembangan, Kebutuhan dan Peraturan Perundang-undangan di atasnya
5. Pengembangan Sistem Reward Berbasis Akreditasi Program Studi
6. Penataan Tata Ruang dan Lingkungan Kampus

c. Penguatan Kerjasama

1. Pengembangan Kerjasama dengan stakeholder Prodi MKn FH Unej melalui Fakultas Hukum Universitas Jember guna mewadahi mahasiswa mengembangkan berbagai kemampuan softskill.
2. Mengikuti Fakultas Hukum Universitas Jember dalam mengembangkan kerjasama dengan Universitas yang masuk ranking 100 Terbaik dunia atau ranking QS 100

by subject Dunia atau lembaga lembaga Dunia yang bereputasi dalam kerangka pengembangan dan peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran.

3. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana untuk academic visitor atau visiting fellow dan juga para *stakeholder*.

3.3. KERANGKA KELEMBAGAAN

Prodi MKn FH Unej sebagai bagian dari Fakultas Hukum Universitas Jember tunduk pada Peraturan Menteri Riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 88 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember. Selaras dengan tata kelembagaan Fakultas Hukum Universitas Jember,¹³ Program studi merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.¹⁴

Pada Universitas Jember, Program Pasca Sarjana terdapat 2 (dua) sistem pengaturan,¹⁵ *pertama*, pasca sarjana yang bersifat mono prodi secara tata kelembagaan berada di bawah Fakultas yang menaungi keilmuan tersebut. *Kedua*, pasca sarjana yang bersifat multi disipliner, secara kelembagaan berada di Program Pasca Sarjana Pusat Universitas Jember.

¹³ Lihat SK Dekan FH Univ. Jember No. 3230/UN.25.1.1?KP/2021 Tentang Rencana Strategis Fakultas Hukum Universitas Jember Tahun 2021-2025, dan Baca juga Rencana Strategis Fakultas Hukum tahun 2021-2025 hal 36-41 tentang Kerangka Kelembagaan

¹⁴ Lihat Pasal 69 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 88 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember yang isinya :” (1) *Program studi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 huruf c merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi. (2) Dalam penyelenggaraan program studi, Rektor dapat menunjuk seorang dosen sebagai koordinator.*

¹⁵ Lihat Pasal 69 dan Pasal 77 Peraturan Menteri Riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 88 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember

BAB IV: TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, DAN TARGET KINERJA

4.1. KETERKAITAN ANTARA TUJUAN DAN SASARAN FH UNEJ

Sebagaimana telah dijelaskan pada Bab sebelumnya, dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Prodi MKn FH Unej 2021-2025 telah merumuskan 3 (tiga) tujuan dan 10 (sepuluh) sasaran. Keterkaitan sasaran dengan tujuan dijelaskan sebagai berikut:

Tujuan ke 1

Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu kenotariatan secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji, dijabarkan sebagai berikut :

1. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di Prodi MKN FH Unej melalui kurikulum yang berkualitas dan mempunyai relevansi terhadap kebutuhan dan tuntutan *stakeholder* yang dapat mengarahkan kepada lulusan yang berkualitas.
2. Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global.
3. Keterlibatan praktisi untuk ikut mengajar di Kampus dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan agar relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
4. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional seperti perguruan tinggi asing, organisasi nirlaba internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga riset internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.

Tujuan Ke 2

Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu memecahkan permasalahan sains di dalam bidang ilmu kenotariatan secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan melalui pendekatan inter atau multidisipliner, dijabarkan sebagai berikut:

5. Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global.
6. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang hasilnya mendapat rekognisi nasional dan internasional.
7. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat yang membutuhkan.
8. Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi nasional maupun internasional yang terkait dengan bidang akademik maupun non akademik.

Tujuan ke 3

Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan, dijabarkan sebagai berikut:

9. Terselenggaranya manajemen dan/atau tata kelola fakultas yang bermutu berbasis teknologi informasi yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.
10. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional seperti perguruan tinggi asing, organisasi nirlaba internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga riset internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.

4.2. TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR KINERJA, DAN TARGET KINERJA PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS JEMBER

Keberhasilan pencapaian setiap sasaran tersebut diukur melalui target kinerja atau indikator kinerja utama yang telah ditetapkan pada setiap sasaran. Beberapa indikator kinerja sasaran Prodi MKn FH Unej 2021-2025, diadopsi dari Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana telah ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.

Meskipun tidak seluruh indikator kinerja FH UNEJ 2021-2025 diadopsi langsung dari seluruh IKU Perguruan Tinggi Negeri, namun secara garis besar prinsip-prinsipnya telah digunakan dalam indikator kinerja sasaran FH UNEJ 2021-2025 dan juga Prodi MKn FH Unej yang merupakan bagian dari FH Unej. Hal ini mengingat IKU PTN sebagaimana dimaksud juga belum sepenuhnya diterjemahkan dalam Indikator Kinerja UNEJ 2021-2025. Secara detail, Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja, dan Target Kinerja yang akan dicapai Prodi MKn FH Unej 2021-2025 disampaikan pada Tabel 2 Berikut ini :

Tabel 2:
**Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja dan Target Kinerja Prodi MKn
FH Unej 2021-2025**

Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target					
			2021	2022	2023	2024	2025	
Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu kenotariatan secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	1	Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di Prodi MKN FH Unej melalui kurikulum yang berkualitas dan mempunyai relevansi terhadap kebutuhan dan tuntutan <i>stakeholder</i> yang dapat mengarahkan kepada lulusan yang berkualitas	15	18	20	22	25	
	2	Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik didalam maupun luar kampus yang dapat menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global	Prosentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case study) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai bobot evaluasi.	98	100	100	100	100
			Prosentase Jumlah Mahasiswa yang ikut kegiatan penciptaan karakter unggul, budaya akademik kolaboratif, dan kompetitif di Lembaga Pendidikan	10	15	20	25	30
	3	Meningkatnya keterlibatan praktisi untuk ikut mengajar di Kampus dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan agar relevan dengan kebutuhan dunia kerja	Jumlah Dosen yang berasal dari kalangan praktisi, profesional yang ikut mengajar di Kampus	2	2	3	5	5
	4	Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.	Jumlah kerjasama dengan mitra nasional maupun internasional dibawah FH Unej	1	2	3	4	5

Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Target					
Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu memecahkan permasalahan sains di dalam bidang ilmu kenotariatan secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan melalui pendekatan inter atau multidisipliner	5	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang hasilnya mendapat rekognisi nasional dan internasional.	Jumlah Judul Penelitian Hibah yang didapatkan Dosen dengan mengikutsertakan Mahasiswa	4	5	6	7	8
		Jumlah keluaran penelitian yang melibatkan mahasiswa dan berhasil mendapat rekognisi nasional atau Internasional atau diterapkan masyarakat perjumlah dosen	4	5	6	7	8	
		Jumlah Jurnal ilmiah yang dikelola yang dapat dimanfaatkan publikasi oleh Dosen dan Mahasiswa	3	4	5	6	7	
		Jumlah Penelitian/Publikasi Dosen dan Mahasiswayang mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3	5	6	7	10	
	6	Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global	Jumlah Dosen Tetap Berkualifikasia kademik S3	25	26	27	28	29
Prosentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, membina mahasiswa yang berhasil meraih	5	10	15	20	25			
7	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat olehDosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat yang membutuhkan	Jumlah keluaran pengabdian yang melibatkan mahasiswa dan berhasil mendapat rekognisi nasional atau Internasional atau diterapkan masyarakat perjumlah dosen	5	6	7	8	9	
8	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai	Prosentase Mahasiswa yang	5	12	15	20	25	

		kompetisi nasional maupun internasional yang terkait dengan bidang akademik maupun non akademik.	berhasil meraih prestasi nasional					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

Tujuan	Sasaran		Indikator Kinerja	Target				
Menghasilkan Magister Kenotariatan yang mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional secara khusus dalam bidang hukum perbankan, hukum waris dan hukum pertanahan	9	Terselenggaranya manajemen dan/atau tata kelola fakultas yang bermutu berbasis teknologi informasi yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.		1	1	1	1	1
	10.	Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional seperti perguruan tinggi asing, organisasi nirlaba internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga riset internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.	Prosentase Jumlah layanan akademik/non akademik yang diselenggarakan berbasis teknologi informasi	70	75	80	85	90

BAB V: PENUTUP

Pada perkembangan pengelolaan Prodi MKn FH Unej sampai tahun 2020, semua kebijakan dan renstra Prodi MKn FH Unej masih berpedoman kepada Renstra FH Unej 2016-2020. Mengingat pentingnya dan kesinambungan perencanaan dalam pengembangan Prodi MKn FH Unej, maka diperlukan adanya penyusunan dokumen Renstra Prodi MKn FH Unej yang baru, yaitu Renstra Prodi Mkn FH Unej Tahun 2021-2025. Renstra ini merupakan dokumen perencanaan yang berkesinambungan dengan berbagai kebijakan dan program dalam Renstra Prodi MKn FH Unej 2016-2020. Disamping itu, Renstra Prodi MKn FH Unej Tahun 2021-2025 ini disusun dengan memperhatikan berbagai dinamika internal dan eksternal, serta merujuk pada Renstra FH Unej 2021-2025.

Arah kebijakan, strategi, dan kerangka kelembagaan serta indikator kinerja, target kinerja, dan program yang disusun dalam dokumen Renstra Prodi MKn FH Unej Tahun 2021-2025 ini diharapkan dapat mewujudkan, baik Visi Misi Prodi MKn FH Unej maupun visi misi FH Unej. Implementasi dari Renstra ini akan dimonitor dan dievaluasi secara internal oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) FH Unej, Unit Penjaminan Mutu (UPM) dan Sistem Pengendalian Internal (SPI) Universitas Jember dan dapat diakses publik.



PRODI MAGISTER KENOTARIATAN
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JEMBER

Ilmu, Amal, Integritas