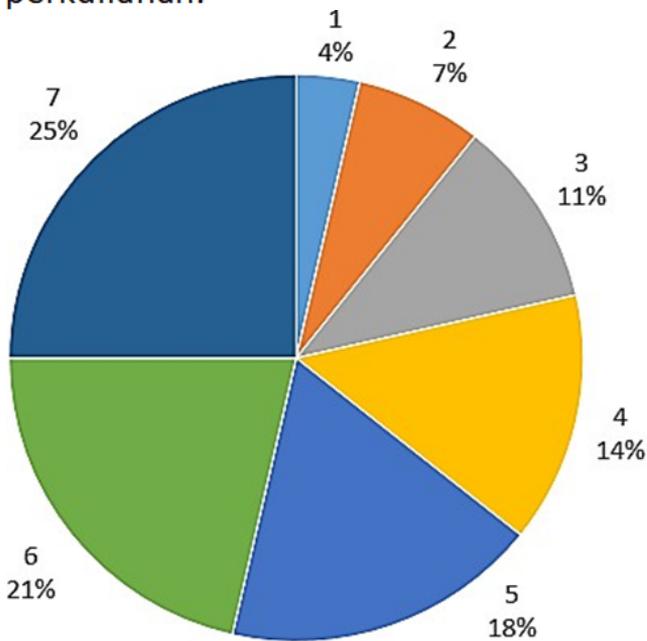




5. Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring

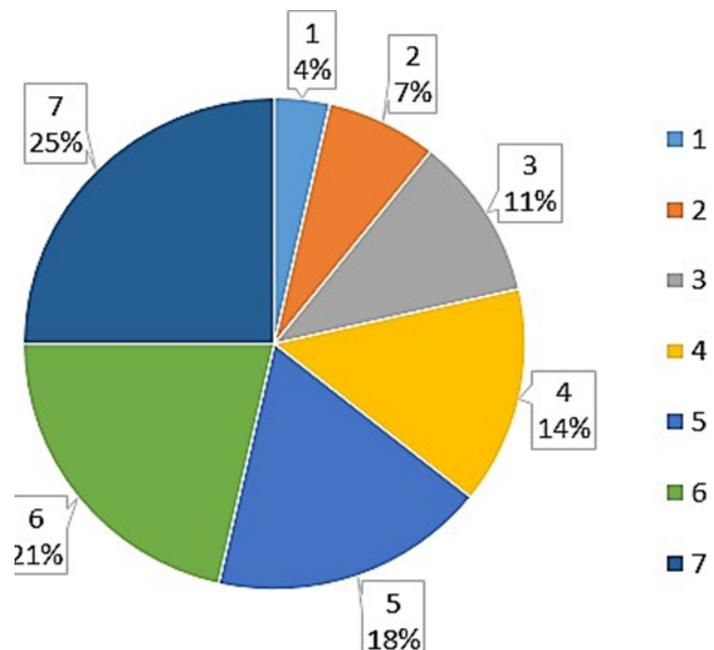
PERTANYAAN: Berikan nilai tinggi jika dalam pembelajaran daring, dosen telah menyiapkan aktifitas (attendance, chat, forum, BBB, Jitsi, quis, dll) dan sumber (file, link url, dll) yang sudah dapat diakses pada saat jam perkuliahan.



Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 1 bahwa dalam pembelajaran daring, dosen telah menyiapkan aktifitas (attendance, chat, forum, BBB, Jitsi, quis, dll) dan sumber (file, link url, dll) yang sudah dapat diakses pada saat jam perkuliahan, terdapat sebanyak 4% mahasiswa menilai sangat kurang, 7% menilai kurang, 11% menilai cukup, 14% menilai cukup baik, 18% menilai baik, 21% menilai sangat baik, dan 25% menilai sangat baik sekali.

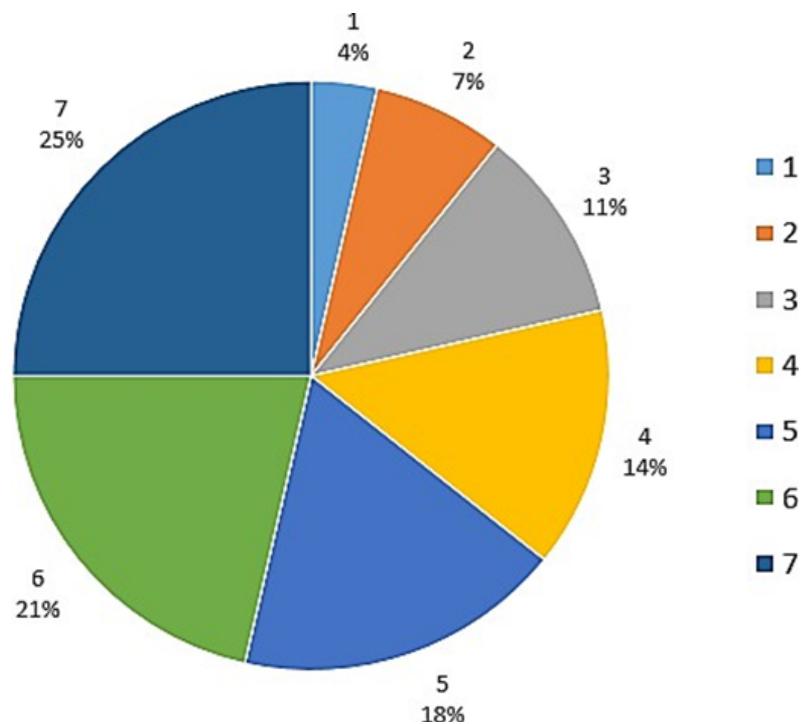
PERTANYAAN: Berikan nilai tinggi jika kualitas aktifitas dan sumber yang disiapkan dosen telah merepresentasikan tujuan pembelajaran dan telah memuaskan mahasiswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 2 bahwa dalam pembelajaran daring, kualitas aktifitas dan sumber yang disiapkan dosen telah merepresentasikan tujuan pembelajaran dan telah memuaskan mahasiswa, terdapat sebanyak 4% mahasiswa menilai sangat kurang, 7% menilai kurang, 11% menilai cukup, 14% menilai cukup baik, 18% menilai baik, 21% menilai sangat baik, dan 25% menilai sangat baik sekali.

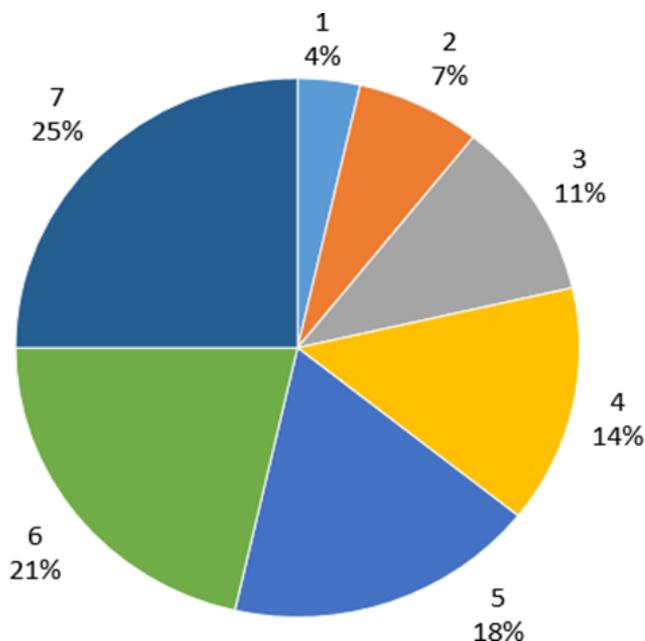


PERTANYAAN: Berikan nilai tinggi jika dosen memulai pembelajaran daring tepat waktu.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 3 bahwa dalam pembelajaran daring, dosen memulai pembelajaran daring tepat waktu, terdapat sebanyak 4% mahasiswa menilai sangat kurang, 7% menilai kurang, 11% menilai cukup, 14% menilai cukup baik, 18% menilai baik, 21% menilai sangat baik, dan 25% menilai sangat baik sekali.



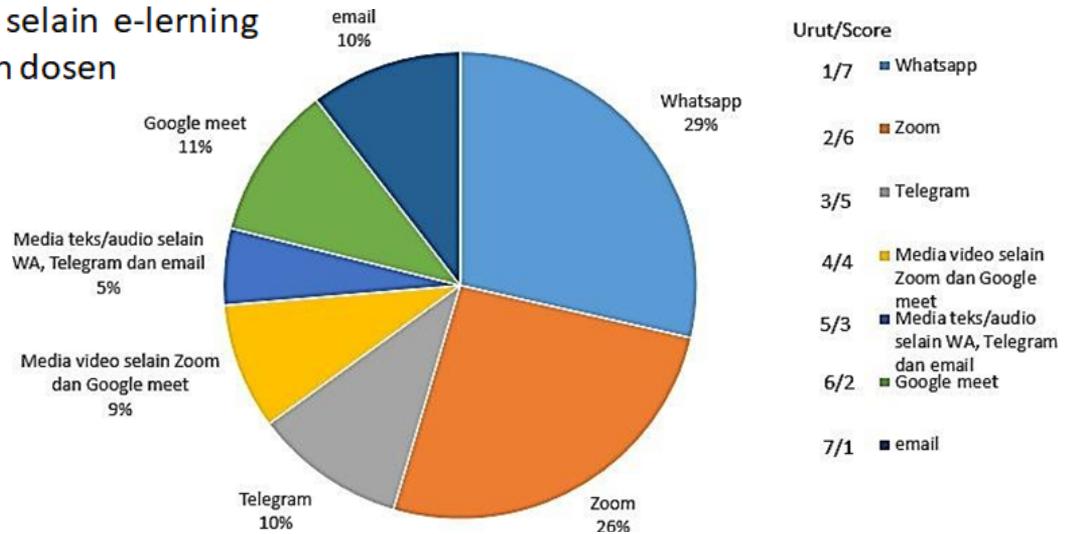
PERTANYAAN: Berikan nilai tinggi jika dosen telah menggunakan aktifitas interaktif yang ada di sistem e-learning, seperti chat, forum, Big blue button, dan jitsi dengan baik.



Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 4 hasil dalam pembelajaran daring, dosen telah menggunakan aktifitas interaktif yang ada di sistem e-learning, seperti chat, forum, Big blue button, dan jitsi dengan baik, terdapat sebanyak 4% mahasiswa menilai sangat kurang, 7% menilai kurang, 11% menilai cukup, 14% menilai cukup baik, 18% menilai baik, 21% menilai sangat baik, dan 25% menilai sangat baik sekali.



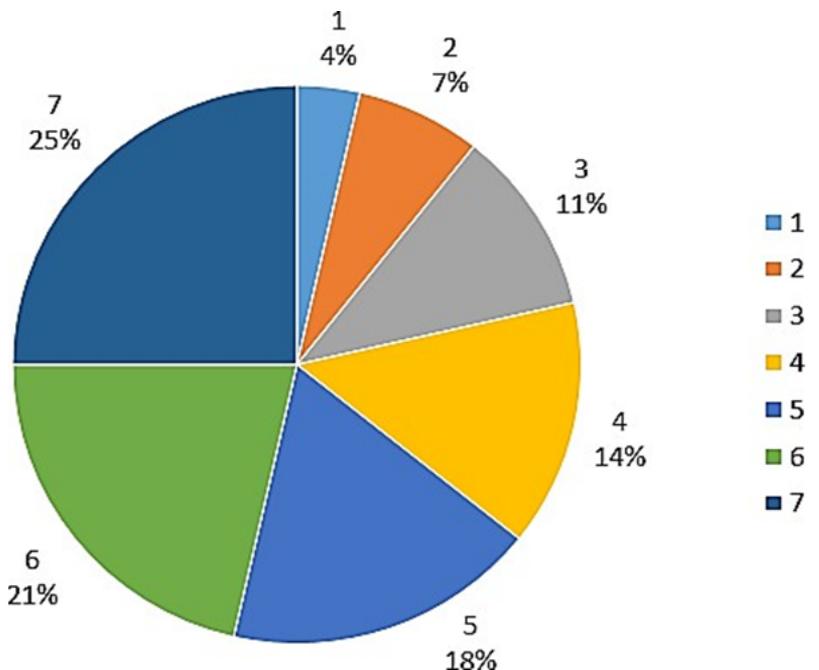
PERTANYAAN: Pilih salah satu atau beberapa media lain selain e-learning yang sering digunakan dosen



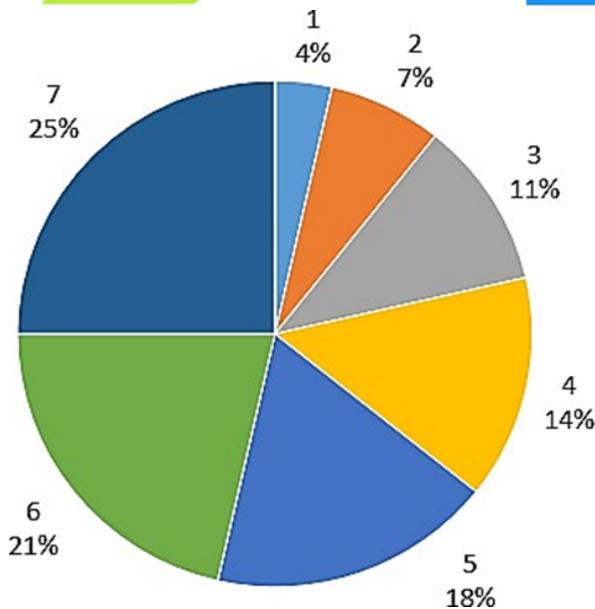
Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 5 bahwa dalam pembelajaran daring selain e-learning terdapat beberapa media sosial yang sering digunakan oleh mahasiswa.

Pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen Universitas Jember masih didominasi dengan memakai aplikasi *whatsapp* yaitu sebanyak 29%, selanjutnya aplikasi zoom sebanyak 26%, google meet sebanyak 11%, telegram sebanyak 10%, email sebanyak 10% media video (selain zoom dan google meet) sebanyak 9%, dan media teks atau audio (selain telegram, WA dan email) sebanyak 5%.

PERTANYAAN: Berikan skor rendah apabila tugas yang diberikan dosen terlalu banyak dan terlalu berat.



Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 7 bahwa dalam pembelajaran daring tugas yang diberikan dosen terlalu banyak dan terlalu berat, terdapat sebanyak 4% mahasiswa menilai sangat setuju sekali, 7% menilai sangat setuju, 11% menilai setuju, 14% menilai cukup setuju, 18% menilai tidak setuju, 21% menilai sangat tidak setuju, dan 25% menilai sangat tidak setuju sekali.

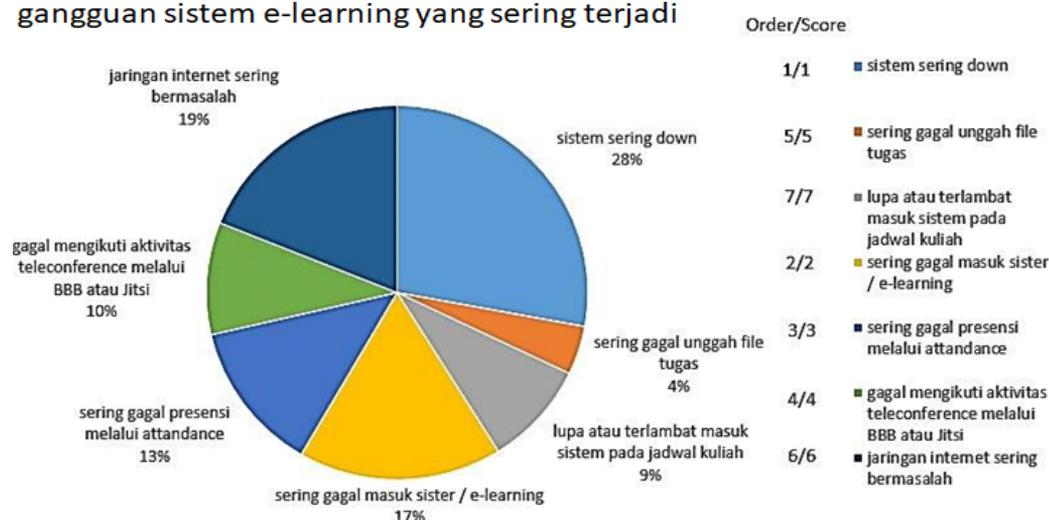


PERTANYAAN: Berikan skor rendah apabila 1 mahasiswa sering mengalami kegagalan presensi melalui attendance.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 6 hasil dalam pembelajaran daring, mahasiswa sering mengalami kegagalan presensi melalui attendance, terdapat sebanyak 4% mahasiswa menilai sangat setuju sekali, 7% menilai sangat setuju, 11% menilai setuju, 14% menilai cukup setuju, 18% menilai tidak setuju, 21% menilai sangat tidak setuju, dan 25% menilai sangat tidak setuju sekali.

PERTANYAAN: Pilih salah satu atau beberapa gangguan sistem e-learning yang sering terjadi



Berdasarkan hasil yang diperoleh dari responden pada pertanyaan 8 bahwa dalam pembelajaran daring gangguan sistem e-learning yang sering terjadi didominasi oleh sistem sering down sebanyak 28%, jaringan internet sering bermasalah sebanyak 19%, sering gagal masuk sister/e-learning sebanyak 17%, sering gagal presensi melalui attendance sebanyak 13%, gagal mengikuti aktivitas teleconference melalui BBB atau jitsi sebanyak 10%, lupa atau terlambat masuk sistem pada jadwal kuliah sebanyak 9% dan sering gagal unggah file tugas sebanyak 4%.