



FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JEMBER
Ilmu, Amal, Integritas

=FH UNEJ
TERUS BERLARI=

LAPORAN KINERJA

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS JEMBER

2025



LAPORAN KINERJA

Fakultas Hukum

Tahun 2025

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Hukum berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2025 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Fakultas Hukum tahun 2025. Fakultas Hukum pada tahun 2025 menetapkan 6 (enam) sasaran, 11 (sebelas) indikator kinerja utama dan 117 (seratus tujuh belas) indikator kinerja kegiatan. Secara umum Fakultas Hukum telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Hukum pada tahun 2025. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang. Akhir kata, saya ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Hukum pada tahun 2025.

Jember, 15 Desember 2025



Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Fakultas Hukum Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbudristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2025 menyajikan tingkat pencapaian 6 (enam) sasaran, 11 (sebelas) indikator kinerja utama dan 117 (seratus tujuh belas) indikator kinerja kegiatan sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2025 dan IKU unit kerja yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Pencapaian kinerja dan pelaksanaan anggaran ditunjukkan sebagaimana berikut :

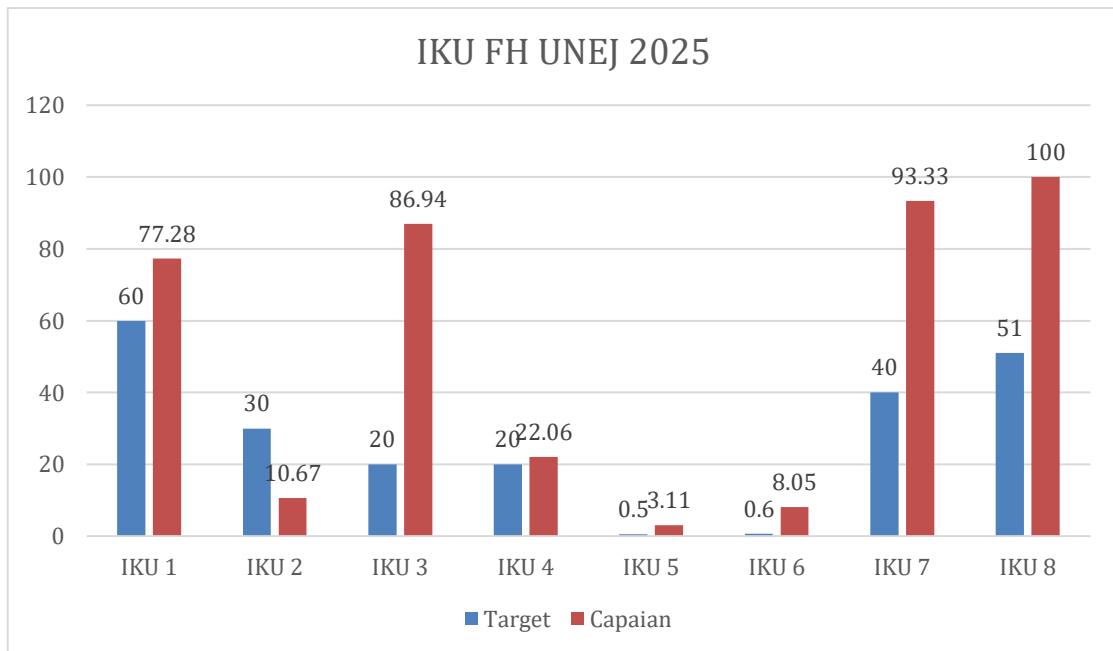
Gambar 1 Pencapaian Kinerja dan Pelaksanaan Anggaran (4 tahun terakhir)



Sementara itu, dalam mengukur ketercapaian IKU dari Kementerian pada Fakultas Hukum Universitas Jember di tahun 2025, data menunjukkan bahwa dari delapan IKU yang menjadi pengukuran kinerja FH UNEJ, data menunjukkan bahwa ketercapaian IKU FH UNEJ telah melampaui target di tujuh IKU (IKU1, IKU3, IKU4, IKU5,

IKU6, IKU7, dan IKU8). Hanya satu IKU yang tidak tercapai, yaitu IKU2. Detail ketercapain masing-masing IKU tersebut dapat disajikan dalam Gambar 2 berikut ini.

Gambar 2 Rekapitulasi Capaian IKU FH UNEJ Tahun 2025



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target dapat dilihat dari 3 (tiga) perspektif, yaitu perspektif mahasiswa, dosen, dan kurikulum atau pembelajaran. **Pertama**, adapun permasalahan dari perspektif mahasiswa antara lain: (1) kesesuaian pengisian data dalam *tracer study* masih perlu di konfirmasi kembali validitasnya; (2) terkait dengan program MBKM, terdapat kendala daya tampung pada masing-masing instansi mitra MBKM. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti MBKM hanya sebatas formalitas, belum tampak internalisasi dan motivasi positif; (3) meskipun telah terjadi peningkatan berkat kerja keras Tim Prestasi, partisipasi dan prestasi Lomba mahasiswa ditingkat Internasional masih perlu ditingkatkan.

Kedua, adapun permasalahan dari perspektif dosen atau tenaga pengajar antara lain; (1) kualifikasi tenaga Dosen mayoritas masih bergelar Master atau S2; (2) minimnya peminatan Dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi yang diakui DUDI; (3) jumlah luaran publikasi Dosen dalam jurnal internasional bereputasi masih terhitung minim.

Ketiga, adapun permasalahan dari perspektif kurikulum atau pembelajaran antara lain (1) kaitannya dengan Kerjasama, sebaran mitra telah terpenuhi, namun masih minim dari mitra internasional; (2) Belum adanya persamaan persepsi terkait dengan implementasi asesmen terhadap metode pembelajaran *Case Method* dan *Team Based Project*; dan (3) belum adanya pengalaman dalam penyusunan Akreditasi Internasional.

Beberapa upaya telah dilakukan oleh Fakultas Hukum Universitas Jember dalam rangka mengatasi permasalahan/kendala yang muncul, antara lain:

- (1) menyampaikan secara formal maupun informal kepada alumni untuk mengisi data *tracer study* tepat waktu dan sesuai dengan data dukung yang ada;
- (2) menyelenggarakan job fair dalam bidang hukum untuk meningkatkan jumlah lulusan agar diterima bekerja perlu. Selain itu, menyelenggarakan kegiatan program kakak asuh, bincang kakak asuh, alumni tlak series, dan profesional talk series guna membantu membangun kesiapan mahasiswa terhadap dunia kerja maupun studi lanjut;
- (3) melakukan kerjasama dengan berbagai instansi mitra MBKM;
- (4) melakukan pemetaan strategi untuk pendampingan lomba dalam hal pemerataan dosen pendamping lomba sesuai kompetensinya, termasuk melakukan sosialisasi lomba-lomba tingkat internasional;
- (5) mendelegasikan Dosen untuk ikut serta dalam sertifikasi kompetensi yang diakui DUDI;
- (6) mendorong Dosen bergelar Master untuk segera menempuh jenjang Doktoral;
- (7) melakukan pendampingan intensif pelatihan publikasi internasional guna meningkatkan rekognisi internasional;
- (8) melakukan pemetaan mitra internasional strategis yang prospektif untuk dilakukan Kerjasama;
- (9) melakukan evaluasi perangkat pembelajaran secara berlanjut; dan
- (10) melakukan benchmarking dengan Prodi yang sudah terakreditasi Internasional serta mengajukan pendamping Tim Akreditasi internasional dari universitas

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Ikhtisar Eksekutif.....	4
BAB I Pendahuluan.....	10
A. Gambaran Umum.....	10
B. Dasar Hukum.....	16
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	16
D. Isu-isu Strategis Organisasi	18
E. Peran Strategis Organisasi	20
BAB II Perencanaan Kinerja	22
A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra.....	22
B. Perjanjian Kinerja.....	27
C. Rencana Anggaran	33
BAB III Akuntabilitas Kinerja.....	52
A. Capaian Kinerja	53
A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021	53
A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun 2025 – 2029	81
B. Efisiensi Anggaran.....	92
C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative	92
1. Inovasi	92
2. Penghargaan.....	94
3. Program Crosscutting /Collaborative	95
BAB IV Penutup	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Prestasi Mahasiswa FH UNEJ di Tingkat Nasional dan Internasional Tahun 2025.....	11
Tabel 2 Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Hukum.....	15
Tabel 3 Analisis SWOT.....	19
Tabel 4 Tujuan, Sasaran, Indikator dan Target FH UNEJ (5 tahun)	23
Tabel 5 Perjanjian Kinerja Fakultas Hukum Tahun 2025	28
Tabel 6 Program dan Kegiatan Fakultas Hukum	33
Tabel 7 Pagu Anggaran Fakultas Hukum Tahun 2025	34
Tabel 8 Pagu Anggaran Fakultas Hukum setelah Revisi/Relaksasi	38
Tabel 9 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal FH UNEJ.....	41
Tabel 10 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal FH UNEJ	41
Tabel 11 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal FH UNEJ	42
Tabel 12 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi/Relaksasi FH UNEJ	47
Tabel 13 Capaian Kinerja Fakultas Hukum Tahun 2025	53
Tabel 14 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 1	57
Tabel 15 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 2.....	57
Tabel 16 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 3.....	57
Tabel 17 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 4.....	58
Tabel 18 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 5.....	58
Tabel 19 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 6.....	59
Tabel 20 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 7.....	59
Tabel 21 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 8.....	59
Tabel 22 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU tentang SAKIP	60
Tabel 23 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran	60
Tabel 24 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025.....	62
Tabel 25 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025	62
Tabel 26 Analisis Kinerja Tahun 2025.....	62
Tabel 27 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025.....	63
Tabel 28 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025	64
Tabel 29 Analisis Kinerja Tahun 2025.....	64
Tabel 30 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025.....	65
Tabel 31 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025	66
Tabel 32 Analisis Kinerja Tahun 2025.....	66
Tabel 33 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025.....	67
Tabel 34 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025	67
Tabel 35 Analisis Kinerja Tahun 2025.....	68
Tabel 36 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025.....	69
Tabel 37 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025	69
Tabel 38 Analisis Kinerja Tahun 2025.....	70
Tabel 39 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025.....	75
Tabel 40 Serapan Anggaran Per-jenis Program/Kegiatan.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pencapaian Kinerja dan Pelaksanaan Anggaran (4 tahun terakhir).....	4
Gambar 2 Rekapitulasi Capaian IKU FH UNEJ Tahun 2025	5
Gambar 3 Struktur Organisasi Fakultas Hukum UNEJ.....	18
Gambar 4 Strategi Pengembangan FH UNEJ	21
Gambar 5 Ketercapaian IKU FH UNEJ (IKU 1 s/d 11).....	56
Gambar 7 Pencapaian Kinerja dan Pelaksanaan Anggaran (4 tahun terakhir).....	99

BAB I

Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi. Akuntabilitas Kinerja Instansi adalah perwujudan kewajiban suatu instansi untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi yang baik, Fakultas Hukum dituntut selalu melakukan pemberian kinerja. Pemberian kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Fakultas Hukum yang berupaya mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terwujudnya suatu tatanan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate sehingga penyelenggaraan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Fakultas Hukum UNEJ diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja (LAKIN). Penyusunan LAKIN Fakultas Hukum UNEJ Tahun 2025 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran Satuan Kerja/Unit Kerja yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja Satuan Kerja/Unit Kerja. . Fakultas Hukum dipimpin oleh Dekan dengan jumlah SDM sebanyak 128 orang.

Wilayah kerja Fakultas Hukum melingkupi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pada Tahun 2025 adalah masa kepemimpinan Prof. I Gede Widhiana Suarda S.H., M.Hum., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Hukum UNEJ dalam periode 2025 – 2029. Prof. I Gede Widhiana Suarda S.H., M.Hum., Ph.D. diangkat sebagai Dekan Fakultas Hukum berdasarkan Keputusan Rektor 20136/UN25.6.1/KL/2025 Tentang Pemberhentian ketua merangkap anggota senat fakultas hukum universitas jember dan pengangkatan ketua merangkap anggota senat fakultas hukum universitas jember (antar waktu).

Kinerja Fakultas Hukum dari tahun ke tahun terus meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi unggul untuk Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Hukum Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 5194/SK/BAN-PT/Ak/S/VIII/2022 dan tanggal 26 November 2025 meraih Akreditasi Internasional dari FIBAA dengan masa berlaku sampai dengan tanggal 25 November 2030. Akreditasi Unggul untuk Program Studi Magister (S2) Kenotariatan Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif No. 4954/SK/BAN-PT/Ak/M/VII/2024 dan Akreditasi Unggul untuk Program Studi Magister (S2) Ilmu Hukum Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif No. 6856/SK/BAN-PT/Ak/S2/VII/2025. Untuk Program Studi Doktor (S3) Ilmu Hukum, juga memperoleh Akreditasi Unggul Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif No. 6837/SK/BAN-PT/Ak/S3/VII/2025.

Selain raihan akreditasi Internasional dan unggul pada semua Prodi yang ada, kinerja FH UNEJ pada tingkat nasional juga meningkat dalam hal prestasi mahasiswa pada tingkat nasional selama Tahun 2025 ini. Raihan prestasi mahasiswa FH UNEJ pada tingkat nasional dan internasional dapat dilihat dalam Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Daftar Prestasi Mahasiswa FH UNEJ di Tingkat Nasional dan Internasional Tahun 2025

No.	Nama Kegiatan	Penyelenggara Kegiatan	Tingkat	Prestasi Yang Dicapai
1	The 10th Satya Dharma Gita International Choir Festival 2025	Universitas Diponegoro Semarang	Internasional	Gold Medal Kategori Religion Song

2	The 10th Satya Dharma Gita International Choir Festival 2025	Universitas Diponegoro Semarang	Internasional	Gold Medal Kategori Mixed Choir
3	UIN Fight Championship 2025	UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	Kabupaten	Juara 1 Kategori Junior B
4	Lomba Basket 3x3 Basketball se-Tapal Kuda	Universitas Jember	Regional	Juara 1
5	Kejuaraan Taekwondo	Road to PORPROV 2025	Provinsi	Juara 3 Kyorugi Senior M-63
6	Lomba FGD dalam rangka FISIP Achievement Week 2025	BEM FISIP Universitas Negeri Semarang	Nasional	Juara 3
7	Esports POMPROV JATIM III 2025	Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia JATIM	Provinsi	Juara 1 (Gold Medal)
8	Esports POMPROV JATIM III 2025	Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia JATIM	Provinsi	Juara 1 (Gold Medal)
9	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES) Tingkat Universitas Jember Tahun 2025	Universitas Jember	Universitas	Juara 2
10	Lomba Esai Nasional Kuliah Pakar Akuatik	Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya	Nasional	Juara 3
11	Airlangga University Karate Cup 2025 National Open	Universitas Airlangga	Nasional	Juara 1/Medali emas kelas kumite perorangan-55kg Mahasiswa Putra Open
12	Airlangga University Karate Cup 2025 National Open	Universitas Airlangga	Nasional	Juara 2/Medali Perak kumite beregu senior-mahasiswa putra open
13	Lomba Esai	Southeast Asian Youth Empowerment (AYE) PT. Pemuda Berintegritas Indonesia (AYE Integritas)	Nasional	Juara 1

14	Lomba News Anchor	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	Nasional	Juara 2 Top Excellence Award
15	VINATION (Visi Journalistic Competition) 2025 se-Indonesia	Universitas Pendidikan Ganesha	Nasional	Juara 2 News Presenter
16	UNAS Law Competition 2025	Komunitas Peradilan Semu Universitas Nasional	Nasional	Juara 2 Gugatan
17	Legal Opinion CLC Law Fair 2025	Fakultas Hukum Universitas Jember	Nasional	JUARA 1
18	Legal Opinion 2025	BEM-FH Universitas Widyagama Malang	Nasional	JUARA 2
19	Kompetisi Unesa Impact Debate Competition	Himpunan Mahasiswa Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA	Nasional	Juara 1
20	Kejuaraan Pencak Silat Lumajang Championship	Kemenpora	Nasional	Juara 2 Tanding Kelas E Putra Tingkat Dewasa
21	Lomba Duta Koperasi Jawa Timur 2025	Duta Koperasi Jawa Timur	Provinsi	Duta Intelegensia
22	Lomba Debat Hukum	Fakultas Hukum Universitas Udayana Bali	Nasional	Harapan 1
23	Seleksi Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)	Universitas Jember	Universitas	Juara 1
24	Seleksi Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)	Universitas Jember	Universitas	Best Speaker
25	Lomba News Anchor Semarak Kompetisi Jurnalistik (SEMISTIK)	UKM Pers Kampus Tegalboto UNEJ	Nasional	Juara 3
26	Jatim Martial Arts Championship Piala Ketua Umum Koni Pusat	KONI Pusat	Nasional	Juara 1 Kumite +68 kg Umum Putra

27	Jatim Martial Arts Championship Piala Ketua Umum Koni Pusat	KONI Pusat	Nasional	Juara 1 Kumite -67 kg Senior Putra
28	Jatim Martial Arts Championship Piala Ketua Umum Koni Pusat	KONI Pusat	Nasional	Juara 3 Kumite Beregu Junior-Senior Putra
29	National Legislative Drafting Competition	Fakultas Hukum Universitas Merdeka Malang	Nasional	Harapan 1
30	CALL FOR PAPERS PEKAN RAYA EKONOMI 2025 KATEGORI MAHASISWA NASIONAL	FEB UNIVERSITAS JEMBER	Nasional	Juara 1
31	Basket PORMABA 2025	Universitas Jember	Universitas	Juara 1
32	Basket PORMABA 2025	Universitas Jember	Universitas	Juara 3
33	PENA (Pekan Narasi Nasional) 2025	Universitas Warmadewa Bali	Nasional	Juara 1 Lomba News Anchor
34	Lomba Orasi Criminal Law Week 2025	Universitas Jember	Nasional	Juara 1
35	Lomba Orasi Criminal Law Week 2025	Universitas Jember	Nasional	Juara 3
36	Lomba Essay	Cesa Academy	Nasional	Juara 2
37	Lomba Baca Puisi Festival Bahasa Indonesia 2025	Universitas Negeri Surabaya	Nasional	Juara 1
38	Lomba Baca Puisi Pekan Cangget II 2025	Universitas Muhammadiyah Kotabumi	Nasional	Juara 3
39	Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) 2025	Belmawa dan UNSOED	Nasional	Pembicara Terbaik 10
40	Lomba Cipta Puisi	Cesa Academy	Nasional	Juara 2

Pada Tahun Akademik 2025/2026 jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Hukum adalah 2.361 orang. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sebanyak 80 orang, yang terdiri dari 72 dosen PNS dan 1 dosen non PNS. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 36%, magister (S2) sebanyak 53%, sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 14%. Penyelenggaraan tridarma Fakultas Hukum juga didukung secara profesional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 13 orang, dengan kualifikasi pendidikan magister 8%, sarjana 61%, muda/Diploma III mencapai 8%, SLTA 23%.

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2025 telah memadai dengan luas tanah FH UNEJ seluas 29.900 m². Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridarma yang dimiliki berjumlah 5 laboratorium. Sarana dan prasarana FH UNEJ terdiri dari 11 unit Gedung dengan luas total keseluruhan gedung seluas 6.367 m², dengan jumlah ruang kuliah sebanyak 22 ruangan. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, FH UNEJ memiliki 4 (empat) Program Studi (Prodi). Jumlah Prodi Fakultas Hukum sebagaimana dimaksud dapat dilihat dalam Tabel berikut:

Tabel 2 Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Hukum

No	Prodi	S3	S2	Profesi	S1	S0	Total
1.	Ilmu Hukum	1	1	0	1	0	3
2.	Kenotariatan	0	1	0	0	0	1
Total							4

Dalam menjalankan kegiatan Tridarma, dana yang dikelola Fakultas Hukum pada tahun 2025 sebesar Rp 8.150.000.000,- (delapan miliar seratus lima puluh ribu rupiah) yang dalam pelaksanaannya dilakukan dan dijalankan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman <http://sso.unej.ac.id>.

B. Dasar Hukum

Laporan Kinerja Fakultas Hukum ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 – 2024;
7. Keputusan Rektor Nomor 28231/UN25/KP/2024 Tentang Pemberhentian Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember Periode Tahun 2020-2024 dan Pengangkatan Dekan Fakultas Hukum Universitas Jember Periode Tahun 2024 – 2028.
8. Keputusan Rektor Nomor 20136/UN25.6.1/KL/2025 Tentang Pemberhentian Ketua Merangkap Anggota Senat Fakultas Hukum Universitas Jember dan Pengangkatan Ketua Merangkap Anggota Senat Fakultas Hukum Universitas Jember (Antar Waktu).

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

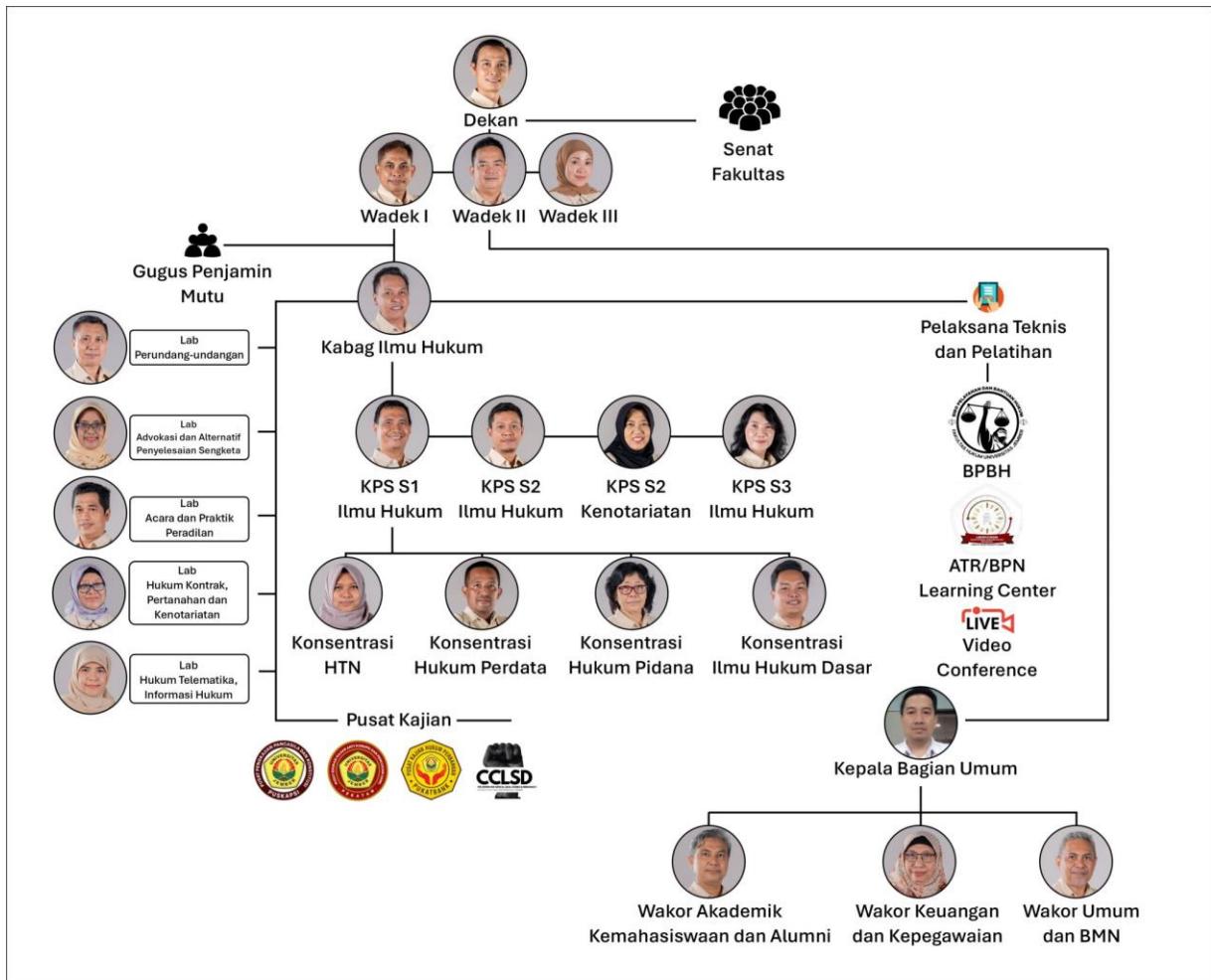
Secara umum, tugas yang harus dilaksanakan oleh FH UNEJ telah tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember. Berdasarkan Permendikbudristek tersebut, FH UNEJ mempunyai tugas untuk: “memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan

lingkungan”. Lebih lanjut, dalam Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember. Berdasarkan Permendikbudristek disebutkan bahwa FH UNEJ mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas;
2. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan urusan tata usaha.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan di atas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja, di mana Dekan sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum; dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Secara sederhana, gambar struktur organisasi FH UNEJ dapat dilihat dalam Gambar berikut ini.

Gambar 3 Struktur Organisasi Fakultas Hukum UNEJ



D. Isu-isu Strategis Organisasi

Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan FH UNEJ karena dampaknya yang signifikan bagi FH UNEJ dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan di masa yang akan datang. Isu strategis FH UNEJ yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana merujuk pada Renstra FH UNEJ periode 2021-2025.

Analisis capaian kerja menjadi landasan dalam penyusunan strategi pengembangan FH UNEJ kedepan. Untuk memperkuat hal tersebut maka perlu adanya analisis SWOT untuk FH UNEJ dapat dirangkum dalam tabel berikut:

Tabel 3 Analisis SWOT

Kekuatan	a. Memiliki visi-misi yang jelas, terukur, dan realistik untuk dicapai b. Menjalankan tata kelola dan tata pamong berbasis IT c. Sistem penjaminan mutu dilaksanakan berdasarkan prinsip PPEPP d. Memiliki banyak mitra kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan PkM e. Memiliki sarana prasarana dan keuangan yang memadai f. Memiliki animo masyarakat yang tinggi terhadap Prodi Ilmu Hukum g. Sumber Daya Mahasiswa yang potensial aktif mengikuti berbagai kegiatan mahasiswa berprestasi h. Sumber Daya Dosen yang produktif dan memperoleh hibah penelitian
Kelemahan	a. Terbatasnya hibah penelitian Internasional b. Terbatasnya jumlah mahasiswa asing untuk kuliah di FH UNEJ c. Terbatasnya prestasi non akademik ditingkat Internasional d. Kelemahan dosen berkegiatan di QS100
Peluang	a. Terbukanya peluang kerja sama dengan institusi di dalam dan di luar negeri b. Tingginya permintaan tenaga ahli dan tenaga profesional di bidang hukum c. Globalisasi dan perkembangan IT membuka peluang dosen Prodi Ilmu Hukum FH UNEJ untuk menjadi ahli di berbagai lapangan hukum d. Tersedianya sumber dana hibah penelitian dan pengabdian di dalam dan di luar negeri
Ancaman	a. Keberadaan perguruan tinggi lain sebagai pesaing b. Tingginya tuntutan sumber daya yang bersaing secara global c. Tingginya standarisasi perguruan tinggi bertaraf internasional

Berdasarkan hasil analisis SWOT dan posisi FH UNEJ dalam analisis IFE dan EFE, maka strategi pengembangan disusun dengan jabaran: Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja dan Target Kinerja FH UNEJ. Secara umum strategi pengembangan yang dilaksanakan meliputi:

1. Menyelenggarakan kerja sama dan *short course* secara rutin untuk menarik mahasiswa asing baik diselenggarakan secara *online* ataupun *offline*;
2. Menyelenggarakan kerja sama internasional dengan kampus QS100 yang spesifik membahas kerja sama penelitian dan pengabdian;
3. Melakukan pendampingan penulisan jurnal internasional;

4. Melakukan pendampingan kepada mahasiswa untuk berprestasi ditingkat internasional;
5. Memfasilitasi kegiatan dosen dalam berkegiatan tridarma perguruan tinggi lingkup internasional; dan
6. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel internasional terakreditasi.

E. Peran Strategis Organisasi

FH UNEJ menjamin keberlanjutan program pengembangan Prodi Ilmu Hukum FHUNEJ melalui kebijakan berupa Renstra FH UNEJ 2021-2025, yang ditetapkan melalui Keputusan Dekan FH UNEJ Nomor 3230/UN25.1.1/KP/2021. Keberlanjutan program pengembangan prodi dilaksanakan dalam beberapa aspek, yakni alokasi sumber daya, kemampuan melaksanakan; rencana penjaminan mutu; dan keberadaan dukungan *stakeholder* eksternal.

Alokasi sumber daya terdiri atas sumber daya manusia, sumber daya keuangan dan sarana-prasarana yang mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian. Misalnya, FH UNEJ menyusun perencanaan peningkatan keterampilan dosen melalui pelatihan *legal drafting* dan *legal audit* untuk meningkatkan kualitas lulusan. Selain itu FHUNEJ menyelenggarakan audit pembelajaran secara berkala oleh GPM untuk menjamin konsistensi proses pembelajaran. Untuk menunjang keberlanjutan seluruh program pengembangan Prodi Ilmu Hukum, FH UNEJ menyelenggarakan kerja sama dengan banyak institusi mitra baik di dalam dan luar negeri, dan memperluas keterlibatan alumni dari berbagai profesi hukum untuk peningkatan kualitas lulusan dan peningkatan jejaring FH UNEJ.

Gambar 4 Strategi Pengembangan FH UNEJ



BAB II

Perencanaan Kinerja

A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum UNEJ merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Rektor/Dekan yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Rektor/Dekan yang bersangkutan, dalam hal ini Fakultas Hukum UNEJ. Rencana Strategis Fakultas Hukum UNEJ yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 ditetapkan dengan Peraturan Rektor UNEJ Nomor 4 Tahun 2023 Tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggungjawaban Rektor/Dekan terkait dengan penetapan / kebijakan bahwa Rencana Strategis Fakultas Hukum UNEJ dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan kinerja akan menjadi akuntabel.

Renstra Fakultas Hukum UNEJ tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi Dekan. Selanjutnya, Renstra Fakultas Hukum UNEJ tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja Dekan UNEJ yang merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 (satu) tahun. Rencana Kerja Fakultas Hukum UNEJ memuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

Sesuai Renstra Periode Tahun 2021-2025, FH UNEJ menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

"Mewujudkan Fakultas Hukum Yang Unggul Berlandaskan Ilmu, Amal, dan Integritas

Untuk mewujudkan Visi Fakultas Hukum UNEJ Tahun 2021-2025 tersebut diatas dirumuskan Misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi hukum yang berkualitas, profesional dan berwawasan kebangsaan;

2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan penulisanilmiah yang berkualitas dan berkorelasi dengan kebutuhan;
3. Mengamalkan ilmu hukum melalui pengabdian kepada masyarakat dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berkeadilan;
4. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pengelolaanlembaga yang akuntabel dan adaptif terhadap perkembanganteknologi informasi yang inovatif;
5. Menyelenggarakan dan mengembangkan kerjasama denganstakeholder dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitaslembaga.

Rencana Kinerja Jangka Menengah : (*Matriks Renstra Unit Kerja 2022-2024*)

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024, FH UNEJ menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun (2021 – 2025) sebagai berikut:

Tabel 4 Tujuan, Sasaran, Indikator dan Target FH UNEJ (5 tahun)

Tujuan		Sasaran	Indikator Kinerja	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
Menghasilkan lulusan yang cendekia, kompetitif, adaptif dan berwawasan kebangsaan	1.	Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di tiap-tiap program studi melalui kurikulum yang berkualitas dan mempunyai relevansi terhadap kebutuhan dan tuntutan stakeholders yang dapat mengarahkan kepada lulusan yang berkualitas.	Prosentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta.	75	76	77	78	79
	2.	Terselenggaranya kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat	Prosentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus	98	100	100	100	100

		menunjang Pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global	(case study) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai bobot evaluasi					
			Prosentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus, atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.	30	35	40	45	50
			Prosentase Jumlah Mahasiswa yang ikut kegiatan penciptaan karakter unggul, budaya akademik kolaboratif, dan kompetitif di Lembaga Pendidikan.	10	15	20	25	30
	3.	Meningkatnya keterlibatan praktisi untuk ikut mengajar di Kampus dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan agar relevan dengan kebutuhan dunia kerja	Jumlah Dosen yang berasal dari kalangan praktisi, profesional yang ikut mengajar di Kampus	20	25	30	35	40
Menghasilkan Penelitian dan karya ilmiah yang unggul dan berkontribusi bagi masyarakat	4.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang hasilnya mendapat rekognisi nasional dan internasional.	Jumlah Judul Penelitian Hibah yang didapatkan Dosen dengan mengikutsertakan Mahasiswa	12	14	17	20	25
			Jumlah keluaran penelitian yang melibatkan mahasiswa dan berhasil mendapat rekognisi nasional atau Internasional atau diterapkan masyarakat perjumah dosen	3	5	7	10	15
			Jumlah Jurnal Ilmiah yang dikelola yang dapat dimanfaatkan publikasi oleh Dosen dan Mahasiswa	5	6	7	8	10
			Jumlah Penelitian/Publikasi Dosen dan Mahasiswa yang mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3	5	8	12	16
	5.	Terselenggaranya	Prosentase Dosen	25	26	27	28	29

		berbagai kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat meningkatkan kualitas Dosen	Tetap Berkualifikasi akademik S3					
		berbagai kegiatan baik di dalam maupun luar kampus yang dapat meningkatkan kualitas Dosen	Prosentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi min 5 (lima)besar nasional.	14	16	18	20	22
Mewujudkan masyarakat yang sadar hukum	6.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa yang manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat yang membutuhkan	Jumlah keluaran pengabdian yang melibatkan mahasiswa dan berhasil mendapat rekognisi nasional atau Internasional atau diterapkan masyarakat perjumah dosen	10	11	12	13	15
Mewujudkan tata kelola lembaga yang akuntabel dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi yang inovatif	7.	Terselenggaranya berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan pelayanan terhadap dosen, mahasiswa dan stakeholders	Prosentase Nilai kepuasan layanan akademik/non akademik dari pengguna internal maupun eksternal	50	55	60	65	70
	8.	Terselenggaranya manajemen dan/atau tata kelola fakultas yang bermutu berbasiskan teknologi informasi yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat	Prosentase Jumlah layanan akademik/non akademik yang diselenggarakan berbasiskan teknologi informasi	70	75	80	85	90
	9.	Terselenggaranya manajemen dan/atau tatakelola fakultas yang memenuhi kualifikasi	Raihan ZI – WBK Fakultas Hukum Universitas Jember	0	1	1	1	1

	Zona Integritas – Wilayah Bebas Korupsi						
10.	Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi nasional maupun internasional yang terkait dengan bidang akademik maupun non akademik	Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi min 5 besar nasional.	5	10	15	20	25
11.	Meningkatnya kerjasama dan kemitraan baik di tingkat nasional dengan lembaga seperti perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, dunia usaha, organisasi nirlaba, lembaga riset nasional maupun dengan lembaga internasional seperti perguruan tinggi asing, organisasi nirlaba internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga riset internasional dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan	Jumlah kerjasama dengan mitra nasional maupun internasional	10	20	30	40	50
12.	Meningkatnya kerjasama dan kemitraan dengan alumni dari beragam profesi dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola fakultas yang bermutu, peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan	Jumlah alumni atau instansi yang dipimpin alumni yang menyerap lulusan FH UNEJ	10	15	20	25	30
	Meningkatnya raihan	Raihan Akreditasi Unggul Program Studi	0	1	1	1	1

		(S1) Ilmu Hukum				
		Raihan Akreditasi Internasional Program Studi (S1) Ilmu Hukum	0	0	1	1
		Raihan Akreditasi Unggul Program Studi Magister (S2) Ilmu Hukum	0	0	1	1
		Raihan Akreditasi Unggul Program Studi Magister (S2) Kenotariatan	0	0	1	1
		Raihan Akreditasi Unggul Program Doktor (S3) Ilmu Hukum	0	0	1	1

Tujuan Strategis :

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis. Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh instansi dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang cendekia, kompetitif, adaptif dan berwawasan kebangsaan;
2. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang unggul dan berkontribusi bagi masyarakat;
3. Mewujudkan masyarakat yang sadar hukum;
4. Mewujudkan tata kelola lembaga yang akuntabel dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi yang inovatif; dan
5. Mewujudkan lembaga yang diakui secara Nasional dan Internasional.

B. Perjanjian Kinerja

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis tahun 2025-2029 UNEJ merumuskan kinerja yang dicapai di tahun 2025, dan

dituangkan dalam Perjanjian Kinerja. Perjanjian kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

Tabel 5 Perjanjian Kinerja Fakultas Hukum Tahun 2025

Berdasarkan RSB Universitas Jember Tahun 2025-2029 Indikator Kinerja Utama (IKU)

No.	Uraian Indikator	Satuan	Target
1	[1.1] Persentase lulusan bekerja, lanjut studi dan wirausaha	%	75
2	[2.1] Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi	%	15
3	[3.1] Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional	Rasio	3,8
4	[4.1] Persentase dosen dan tenaga kependidikan berkegiatan tridharma yang menghasilkan teknologi tepat guna dan diterapkan oleh masyarakat industry/pemerintah	%	10
5	[5.1] Persentase program studi yang memiliki akreditasi unggul atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	51
6	[5.2] Persentase staf yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	%	25
7	[5.3] Predikat SAKIP	Nilai	91
8	[5.4] Nilai Kinerja Anggaran	Nilai	87
9	[5.5] Presentase unit kerja yang membangun Zona Integritas	%	55
10	[5.6] Presentase Capaian kepuasan layanan	%	65
11	[6.1] Jumlah Kerjasama fakultas, prodi, Lembaga dan UPA per unit kerja	Rasio	0,8

Berdasarkan RSB Universitas Jember Tahun 2025-2029 Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)

No	Uraian Indikator	Satuan	Target
1	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65
2	Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51,40
3	Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5,15
4	Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	%	1,20
5	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	0

6	Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48,62
7	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80
8	Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10
9	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	%	55
10	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	%	10
11	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4
12	Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Program	1
13	Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2
14	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	%	1,53
15	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	1
16	Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	%	5
17	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24
18	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	%	6
19	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0
20	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	Mahasiswa	8
21	Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Mahasiswa	5
22	Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	1
23	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	14
24	Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Start up	1
25	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	Proposal	3
26	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	12
27	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	1

28	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	4
29	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	1
30	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Kegiatan	10
31	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Karya	40
32	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	Karya	15
33	Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	1
34	Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	10
35	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	0
36	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	2
37	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0
38	Jumlah Hak Cipta	Judul	10
39	Jumlah paten dan paten sederhana	Judul	0
40	Jumlah merek	Judul	0
41	Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	0
42	Jumlah sitasi	Sitasi	22.490
43	Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	3
44	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dosen	1
45	Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dosen	1
46	Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	0
47	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3 dan 4	Jurnal	2
48	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2	Jurnal	2
49	Jumlah karya kreatif yang didesiminasi nasional atau internasional	Judul	1
50	Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0
51	Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	6
52	Jumlah hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan	judul	4

53	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna)	Kegiatan	1
54	Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Produk	2
55	Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	5
56	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	Mahasiswa	1
57	Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	%	1
58	Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	Mitra	1
59	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	%	4
60	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	%	0,03
61	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	2,81
62	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	%	0
63	Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	Kelas	1
64	Jumlah laboratorium berstandar	Lab	0
65	Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	Kelas	1
66	Jumlah laboratorium berstandar internasional	lab	1
67	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	0,15
68	Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Sarana	2
69	Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Prasarana	2
70	Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	5
71	Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	20
72	Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Rasio	0,03
73	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	2,04
74	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Orang	6
75	Jumlah Program Magister	Program	2
76	Jumlah Program Doktor by research	Program	0
77	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Orang	1
78	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Orang	1
79	Jumlah visiting profesor	Orang	1

80	Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Orang	0
81	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Affirmasi)	Orang	3
82	Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	0
83	Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Orang	0
84	Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	%	0
85	Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0
86	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Orang	100
87	Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Orang	0
88	Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0
89	Persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	75
90	Persentase penerapan UI Green metric / Lingkungan Hijau	%	75
91	Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	Pelatihan	1
92	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	4
93	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	3
94	Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	%	65
95	Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	Nilai	6
96	Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	Nilai	60
97	Nilai Lembar Kerja Evaluasi AKIP	Nilai	70
98	Jumlah Pendapatan PNBP	Milyar	26,50
99	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	%	10
100	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	%	10
101	Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	%	10
102	Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0
103	Persentase capaian standar the WUR	%	80
104	Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	Viewer	7.923
105	Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	0
106	Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Kerja sama	1
107	Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Kerja sama	0

108	Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Judul	0
109	Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Kerja sama	1
110	Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	3
111	Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Kerja sama	2
112	Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	Alumni	2
113	Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	1
114	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat internasional	Kerja sama	0
115	Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia yang berdampak	Mitra	1

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Fakultas Hukum :

Tabel 6 Program dan Kegiatan Fakultas Hukum

No.	Program/Kegiatan	Anggaran
1	Kegiatan Bidang I	Rp. 3.170.000.000
2	Kegiatan Bidang II	Rp. 4.021.000.000
3	Kegiatan Bidang III	Rp. 959.000.000

C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah

disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Dalam penyusunan anggaran, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan. Secara substantif, Rencana Anggaran Fakultas Hukum ditunjukkan pada tabel berikut ini :

Tabel 7 Pagu Anggaran Fakultas Hukum Tahun 2025

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	139.03.DK.7730.C AA.001.051.A.5371 12	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	200,000,000
2	139.03.DK.7730. CAA.002.051.A.5 37112	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	100,000,000
3	139.03.DK.7730.C AA.002.051.B.5371 12	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	46,000,000
4	139.03.DK.7730. CBJ.001.051.A.5 37113	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran Pembangunan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	850,000,000
5	139.03.DK.7730.	Pendidikan Tinggi Layanan	165,000,000

	DBA.001.060.A.5 25112	Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	
6	139.03.DK.7730.D BA.001.060.A.5251 13	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Jasa	2,500,000
7	139.03.DK.7730.D BA.001.060.B.5251 12	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	2,353,940,000
8	139.03.DK.7730. DBA.001.060.B.5 25113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	209,800,000
9	139.03.DK.7730. DBA.001.060.B.5 25115	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	1,000,860,000
10	139.03.DK.7730. DBA.001.060.B.5 25121	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	100,000,000
11	139.03.DK.7730. DBA.001.060.C.5 25112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	100,000,000
12	139.03.DK.7730. DBA.001.060.E.5 25112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pembinaan Karir Mahasiswa Belanja Barang	131,200,000
13	139.03.DK.7730. DBA.001.060.E.5 25113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pembinaan Karir Mahasiswa Belanja Jasa	3,600,000

14	139.03.DK.7730.D BA.001.060.E.5251 15	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pembinaan Karir Mahasiswa Belanja Perjalanan	21,200,000
15	139.03.DK.7730.D BA.001.060.F.5251 12	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Barang	70,200,000
16	139.03.DK.7730. DBA.001.060.F.5 25113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	32,400,000
17	139.03.DK.7730. DBA.001.060.F.5 25115	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	197,400,000
18	139.03.DK.7730. DBA.001.060.G.5 25115	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Kerjasama Berbasis Pendidikan Belanja Perjalanan	20,000,000
19	139.03.DK.7730.D BA.001.060.H.5251 12	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	86,200,000
20	139.03.DK.7730.D BA.001.060.H.5251 13	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	20,700,000
21	139.03.DK.7730.D BA.001.060.I.5251 12	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Barang	279,850,000
22	139.03.DK.7730.D BA.001.060.I.5251	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan	84,150,000

	13	Perguruan Tinggi Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Jasa	
23	139.03.DK.7730.D BA.001.060.J.5251 12	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik dalam Pembelajaran E-Learning Belanja Barang	28,000,000
24	139.03.DK.7730. DBA.001.060.M. 525114	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	200,000,000
25	139.03.DK.7730. DBA.003.051.A.5 25111	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	80,000,000
26	139.03.DK.7730.D BA.003.051.A.5251 12	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	595,000,000
27	139.03.DK.7730.D BA.003.051.A.5251 15	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	200,000,000
28	139.03.DK.7730.D BA.003.051.A.5251 21	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	50,000,000
29	139.03.DK.7730.D BA.003.051.B.5251 14	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	100,000,000
30	139.03.DK.7730.D BA.003.051.C.5251 14	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	750,000,000

31	139.03.DK.7730.D BA.003.053.A.5251 15	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi Belanja Perjalanan	72,000,000
----	---	--	------------

Setelah melakukan revisi dan penyesuaian, berikut adalah hasil akhir atas Pagu berikut adalah hasil akhir atas Pagu Anggaran FH UNEJ pada tahun 2025 (setelah revisi / Relaksasi)

Tabel 8 Pagu Anggaran Fakultas Hukum setelah Revisi/Relaksasi

No	Kode	Kegiatan	Anggaran
1	139.03.DK.7729.BEI .004.004.A.532111	Bantuan Lembaga PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin	163.866.864
2	139.03.DK.7730.CA A.001.051.A.537112	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	132.827.200
3	139.03.DK.7730.CA A.002.051.A.537112	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	72.000.000
4	139.03.DK.7730.CA A.002.051.B.537112	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	51.245.840
5	139.03.DK.7730.DB A.001.060.A.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	90.000.000
6	139.03.DK.7730.DB A.001.060.A.525113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan	27.500.000

		Pendidikan Perguruan Tinggi Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Jasa	
7	139.03.DK.7730.DB A.001.060.B.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	1.419.110.452
8	139.03.DK.7730.DB A.001.060.B.525113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	159.800.000
9	139.03.DK.7730.DB A.001.060.B.525115	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	211.396.460
10	139.03.DK.7730.DB A.001.060.B.525121	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	196.304.700
11	139.03.DK.7730.DB A.001.060.C.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	79.100.000
12	139.03.DK.7730.DB A.001.060.E.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pembinaan Karir Mahasiswa Belanja Barang	89.800.000
13	139.03.DK.7730.DB A.001.060.E.525113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pembinaan Karir Mahasiswa Belanja Jasa	15.000.000
14	139.03.DK.7730.DB A.001.060.F.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Barang	270.200.000
15	139.03.DK.7730.DB A.001.060.F.525113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	32.400.000

16	139.03.DK.7730.DB A.001.060.F.525115	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	91.001.400
17	139.03.DK.7730.DB A.001.060.G.525115	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Kerjasama Berbasis Pendidikan Belanja Perjalanan	9.220.000
18	139.03.DK.7730.DB A.001.060.H.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	86.200.000
19	139.03.DK.7730.DB A.001.060.H.525113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	20.700.000
20	139.03.DK.7730.DB A.001.060.I.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Barang	279.850.000
21	139.03.DK.7730.DB A.001.060.I.525113	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Jasa	84.150.000
22	139.03.DK.7730.DB A.001.060.J.525112	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik dalam Pembelajaran E-Learning Belanja Barang	11.452.000
23	139.03.DK.7730.DB A.001.060.M.525114	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	254.600.000
24	139.03.DK.7730.DB A.003.051.A.525111	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	80.000.000

25	139.03.DK.7730.DB A.003.051.A.525112	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	556.042.072
26	139.03.DK.7730.DB A.003.051.A.525115	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	107.200.000
27	139.03.DK.7730.DB A.003.051.B.525114	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	299.800.000
28	139.03.DK.7730.DB A.003.051.C.525114	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	549.600.500
29	139.03.DK.7730.DB A.003.053.A.525115	Pendidikan Tinggi Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi Belanja Perjalanan	108.192.000

Tabel 9 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal FH UNEJ

No.	Kegiatan	Total Anggaran
1	Belanja Barang (52)	Rp. 6.954.000.000
2	Belanja Modal (53)	Rp. 1.196.000.000

Tabel 10 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal FH UNEJ

No.	Kegiatan	Total Anggaran
1	Belanja Barang (52)	Rp. 6.954.000.000
2	Belanja Modal (53)	Rp. 1.196.000.000

Tabel 11 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal FH UNEJ

No.	Jenis Kegiatan	Anggaran	Total Anggaran
	Bidang 1		Rp. 3.170.000.000
1	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Program Studi Doktor Ilmu Hukum	Rp 100,000,000	
2	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Program Studi Magister Ilmu Hukum	Rp 100,000,000	
3	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Program Studi Magister Kenotariatan	Rp 100,000,000	
4	Inkubasi Lawpreneur	Rp 300,000,000	
5	International Public Lecture (IPL)	Rp 40,000,000	
6	International Conference	Rp 100,000,000	
7	Langganan University Solution Hukumonline.com	Rp 80,000,000	
8	Bantuan Seminar dan konferensi (Fee, transportasi dan akomodasi) Dosen	Rp 250,000,000	
9	Evaluasi dan Persiapan Rencana Semester Gasal (Program Sarjana dan Pascasarjana)	Rp 200,000,000	
10	Evaluasi dan Persiapan Rencana Semester Genap (Program Sarjana dan Pascasarjana)	Rp 200,000,000	
11	Pelatihan Akademik Penunjang Studi Pascasarjana (Pelatihan penyusunan proposal tesis /	Rp 50,000,000	

	disertasi, pelatihanMetodePenelitian dll)		
12	Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian	Rp 50,000,000	
13	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel internasional bereputasi	Rp 150,000,000	
14	Pengiriman dosen untuk mengikuti pelatihan sertifikasi	Rp 100,000,000	
15	Pelatihan pengelolaan Jurnal dan persiapan akreditasi jurnal	Rp 100,000,000	
16	Kegiatan Akademik Prodi/Kosentrasi (Webinar, Seminar Jurusan, dll)	Rp 200,000,000	
17	Pelatihan Softskill Mahasiswa Oleh Laboratorium Hukum	Rp 200,000,000	
18	Praktisi Mengajar	Rp 100,000,000	
19	Peningkatan Softskill Mahasiswa melalui Pos Bantuan Hukum Biro Pelayanan dan Bantuan Hukum (BPBH)	Rp 100,000,000	
20	Updating Literatur di Ruang Baca	Rp 100,000,000	
21	Implementasi Program MBKM	Rp 100,000,000	
22	Summer Course Bagi Mahasiswa Asing	Rp 250,000,000	
23	Visiting Lecture dari Kampus Luar Negeri	Rp 200,000,000	
	Bidang II		Rp. 4.021.000.000

1	Pemeliharaan Gedung Lt. 1 Dekanat	Rp 200,000,000	
2	Pemeliharaan Gedung Lt. 2 dan 3 Dekanat	Rp 200,000,000	
3	Pemeliharaan Gedung Unej Law Integrated Legal Edu dan Auditorium	Rp 200,000,000	
4	Pemeliharaan Gedung Perkuliahan	Rp 200,000,000	
5	Pemeliharaan Musholla	Rp 200,000,000	
6	Bak Sampah	Rp 50,000,000	
7	Pembangunan Taman dan Lahan Parkir Sekitar Gedung UKM	Rp 200,000,000	
8	Pengadaan AC	Rp 100,000,000	
9	Pembangunan Akses Jalan Gedung Multimedia	Rp 150,000,000	
10	Pembangunan Akses Jalan Gedung UKM	Rp 150,000,000	
11	Pengadaan Jaringan Internet Gedung Multimedia	Rp 200,000,000	
12	Renovasi Ruang Gudang Barang Persediaan	Rp 100,000,000	
13	Pembongkaran Gedung UKM Lama	Rp 50,000,000	
14	Pembangunan Taman Ex Gedung Ukm Lama	Rp 150,000,000	
15	Pengadaan Meubelair Gedung Dekanat	Rp 46,000,000	

16	Tunjangan kinerja PPNPN	Rp 80,000,000	
17	Honorarium PPNPN	Rp 200,000,000	
18	Kebutuhan sehari-hari dekanat	Rp 100,000,000	
19	Kebutuhan sehari-hari perkantoran	Rp 145,000,000	
20	Belanja Barang Persediaan	Rp 200,000,000	
21	Yudisium dan Wisuda	Rp 100,000,000	
22	Kebutuhan PKKMB	Rp 150,000,000	
23	Kebutuhan PPMB	Rp 100,000,000	
24	Pemeliharaan Sarana perkantoran	Rp 100,000,000	
25	Biaya perjalanan dinas dalam negeri	Rp 200,000,000	
26	Biaya perjalanan dinas luar negeri	Rp 200,000,000	
27	Kegiatan JUSSI (Jumat Sehat dan Jumat Bersih)	Rp 50,000,000	
28	Pelatihan Peningkatan Kualitas Tendik pembelajaran e-learning	Rp 100,000,000	
29	Diesnatalis FH	Rp 100,000,000	
	Bidang III		Rp. 959.000.000
1	Pembinaan, Pengembangan dan Penguatan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Konsentrasi	Rp 364,000,000	

2	Bantuan Keikutsertaan Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional dan Internasional	Rp 250,000,000	
3	Pembinaan dan Pendampingan Keikutsertaan Mahasiswa dalam Berbagai Kompetisi Nasional dan Internasional	Rp 100,000,000	
4	Workshop Persiapan Keikutsertaan Kegiatan Lomba Akademik dan Non Akademik	Rp 75,000,000	
5	Program Kakak Asuh Alumni	Rp 50,000,000	
6	Program Tracer Study	Rp 50,000,000	
7	Inisiasi dan Monitoring Kerja Sama	Rp 20,000,000	
8	Pendampingan Keikutsertaan dalam Program IISMA	Rp 50,000,000	

Dalam praktiknya penyusunan Rencana Anggaran, idealnya saat proses perencanaan penganggaran haruslah memperhatikan kaidah-kaidah penganggaran yang baik dan tepat. Sehingga perencanaan dan pelaksanaannya bisa selaras dan optimal. Namun dalam tahun berjalan, kemungkinan terjadinya perubahan atau penetapan kebijakan misalnya penghematan anggaran, pengalihan kebutuhan atau belanja, yang akhirnya melatarbelakangi munculnya revisi anggaran. Ada beberapa hal yang menjadi tujuan dilakukannya revisi anggaran, antara lain:

1. Antisipasi terhadap perubahan kondisi dalam pelaksanaan anggaran dan perubahan kebutuhan.
2. Mempercepat pencapaian kinerja unit kerja.
3. Meningkatkan efektivitas, kualitas belanja, dan optimalisasi penggunaan anggaran yang terbatas.

Perubahan alokasi anggaran sebagai akibat adanya revisi sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 12 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi/Relaksasi FH UNEJ

No	Jenis Kegiatan	Anggaran	Total Anggaran
Bidang 1			Rp. 2.204.580.312
1	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Program Studi Doktor Ilmu Hukum	Rp 50,000,000	
2	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Program Studi Magister Ilmu Hukum	Rp 50,000,000	
3	Penyusunan Dokumen Akreditasi Internasional Program Studi Magister Kenotariatan	Rp 50,000,000	
4	Inkubasi Lawpreneur	Rp 145,000,000	
5	International Public Lecture (IPL)	Rp 40,000,000	
6	International Conference	Rp 50,000,000	
7	Langganan University Solution Hukumonline.com	Rp 80,000,000	
8	Bantuan Seminar dan konferensi (Fee, transportasi dan akomodasi) Dosen	Rp 150,000,000	
9	Evaluasi dan Persiapan Rencana Semester Gasal (Program Sarjana dan Pascasarjana)	Rp 100,000,000	
10	Evaluasi dan Persiapan Rencana Semester Genap (Program Sarjana dan Pascasarjana)	Rp 90,000,000	
11	Pelatihan Akademik Penunjang Studi Pascasarjana (Pelatihan penyusunan proposal tesis /	Rp 50,000,000	

	disertasi, pelatihan Metode Penelitian dan dll)		
12	Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian	Rp 50,000,000	
13	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel internasional bereputasi	Rp 100,000,000	
14	Pengiriman dosen untuk mengikuti pelatihan sertifikasi	Rp 100,000,000	
15	Pelatihan pengelolaan Jurnal dan persiapan akreditasi jurnal	Rp 99,580,312	
16	Kegiatan Akademik Prodi/Kosentrasi (Webinar, Seminar Jurusan, dll)	Rp 200,000,000	
17	Pelatihan Softskill Mahasiswa Oleh Laboratorium Hukum	Rp 100,000,000	
18	Praktisi Mengajar	Rp 100,000,000	
19	Peningkatan Softskill Mahasiswa melalui Pos Bantuan Hukum Biro Pelayanan dan Bantuan Hukum (BPBH)	Rp 50,000,000	
20	Updating Literatur di Ruang Baca	Rp 50,000,000	
21	Implementasi Program MBKM	Rp 50,000,000	
22	Summer Course Bagi Mahasiswa Asing	Rp 250,000,000	
23	Visiting Lecture dari Kampus Luar Negeri	Rp 200,000,000	

	Bidang II		Rp. 2.650.779.176
1	Pemeliharaan Gedung Lt. 1 Dekanat	Rp 100,000,000	
2	Pemeliharaan Gedung Lt. 2 dan 3 Dekanat	Rp 100,000,000	
3	Pemeliharaan Gedung Unej Law Integrated Legal Edu dan Auditorium	Rp 200,000,000	
4	Pemeliharaan Gedung Perkuliahan	Rp 200,000,000	
5	Pemeliharaan Musholla	Rp 100,000,000	
6	Bak Sampah	Rp 25,000,000	
7	Pembangunan Taman dan Lahan Parkir Sekitar Gedung UKM	Rp 98,000,000	
8	Pengadaan AC	Rp 50,000,000	
9	Pembangunan Akses Jalan Gedung Multimedia	Rp 72,500,000	
10	Pembangunan Akses Jalan Gedung UKM	Rp 100,000,000	
11	Pengadaan Jaringan Internet Gedung Multimedia	Rp 150,000,000	
12	Renovasi Ruang Gudang Barang Persediaan	Rp 100,000,000	
13	Pembongkaran Gedung UKM Lama	Rp -	
14	Pembangunan Taman Ex Gedung Ukm Lama	Rp -	

15	Pengadaan Meubelair Gedung Dekanat	Rp	46,000,000	
16	Tunjangan kinerja PPNPN	Rp	80,000,000	
17	Honorarium PPNPN	Rp	150,000,000	
18	Kebutuhan sehari-hari dekanat	Rp	100,000,000	
19	Kebutuhan sehari-hari perkantoran	Rp	145,279,176	
20	Belanja Barang Persediaan	Rp	100,000,000	
21	Yudisium dan Wisuda	Rp	100,000,000	
22	Kebutuhan PKKMB	Rp	150,000,000	
23	Kebutuhan PPMB	Rp	100,000,000	
24	Pemeliharaan Sarana perkantoran	Rp	49,000,000	
25	Biaya perjalanan dinas dalam negeri	Rp	100,000,000	
26	Biaya perjalanan dinas luar negeri	Rp	90,000,000	
27	Kegiatan JUSSI (Jumat Sehat dan Jumat Bersih)	Rp	50,000,000	
28	Pelatihan Peningkatan Kualitas Tendik pembelajaran e-learning	Rp	45,000,000	
29	Diesnatalis FH	Rp	50,000,000	
	Bidang III			Rp. 693.200.000

1	Pembinaan, Pengembangan dan Penguatan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa dan Himpunan Mahasiswa Konsentrasi	Rp 364,000,000	
2	Bantuan Keikutsertaan Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional dan Internasional	Rp 50,000,000	
3	Pembinaan dan Pendampingan Keikutsertaan Mahasiswa dalam Berbagai Kompetisi Nasional dan Internasional	Rp 50,000,000	
4	Workshop Persiapan Keikutsertaan Kegiatan Lomba Akademik dan Non Akademik	Rp 29,200,000	
5	Program Kakak Asuh Alumni	Rp 50,000,000	
6	Program Tracer Study	Rp 50,000,000	
7	Inisiasi dan Monitoring Kerja Sama	Rp 50,000,000	
8	Pendampingan Keikutsertaan dalam Program IISMA	Rp 50,000,000	

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Fakultas Hukum UNEJ selaku pengembang amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Hukum UNEJ yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2021-2025 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Hukum UNEJ.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis

dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

A. Capaian Kinerja

A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2025, Fakultas Hukum menetapkan 6 (enam) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja utama dan 117 (seratus tujuh belas) indikator kinerja kegiatan sesuai Permendikbud Nomor 3/M/2021 dan IKU Fakultas Hukum yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ. Dalam upaya menjaga kreativitas, inovasi dan konsistensi segenap civitas akademika Fakultas Hukum dalam mengimplementasikan Renstra 2021-2025, diperlukan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Menurut Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek Dikti, Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Penetapan indikator kinerja didasarkan pada sasaran strategis dan tujuan Renstra secara SMART (*specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound*).

Secara ringkas capaian kinerja Fakultas Hukum tahun 2025 dapat dilihat dalam tabel.13 Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Capaian tahun 2025 diharapkan mampu memenuhi target yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember Tahun 2025-2029.

Tabel 13 Capaian Kinerja Fakultas Hukum Tahun 2025

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi
1	Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	77,28

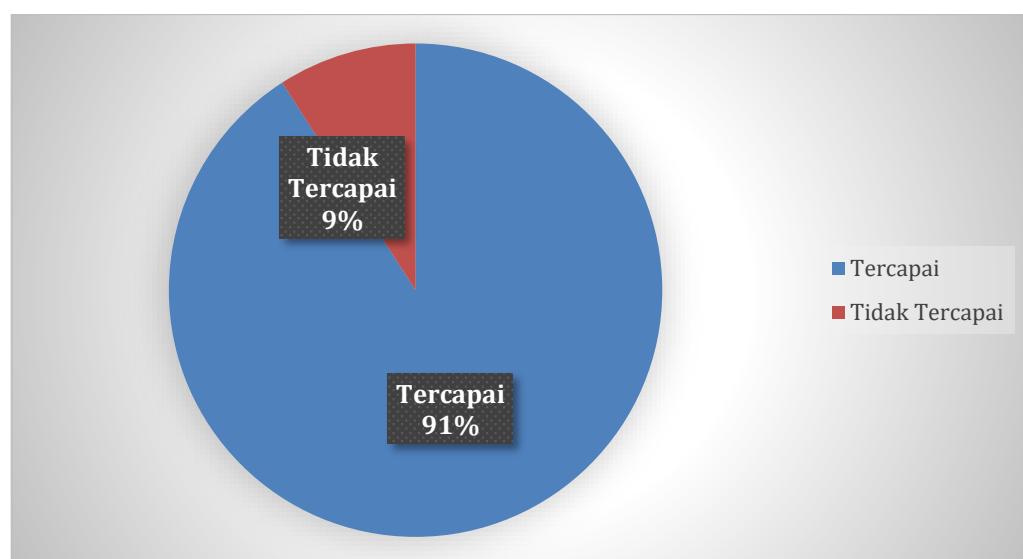
2	Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi dan seni yang adaptif dan kompetitif	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	10,67
3	Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan local dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20	86,94
4	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20	22,06
5	Meningkatnya karya-karya inovatif dibidang sains, teknologi, dan seni yang mendukung pertanian industrial berkelanjutan	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	ratio	0,5	3,11
6	Meningkatnya kualitas Kerjasama Lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan Lembaga pemerintahan, DUDI, Lembaga Pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	ratio	0,6	8,05

7	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40	93,33
8	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	1
9	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	[4.1] Predikat SAKIP	Predikat	90	90
10	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85	99,19
11	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan	[4.3] Pembangunan Zona Integritas	Lembaga	1	1

	budaya kerja yang efektif dan efisien				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Dari kedelapan IKU Kementerian yang menjadi pengukuran kinerja FH UNEJ, data menunjukkan bahwa ketercapaian IKU FH UNEJ telah melampaui target di tujuh IKU (IKU1, KU3, IKU4, IKU5, IKU6, IKU7 dan IKU8). Hanya satu IKU yang tidak tercapai, yaitu IKU2). Sementara untuk IKU yang berkaitan dengan peningkatan tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi (IKU 9, IKU 10, dan IKU 11), FH UNEJ juga telah mampu melampaui target yang ditetapkan pada tahun 2025. Dengan demikian, perbandingan hasil ketercapaian IKU 1 sampai dengan IKU 11 FH UNEJ menunjukkan bahwa sejumlah 91% tercapai dan hanya 9% yang tidak tercapai dapat dilihat dapat Gambar berikut ini.

Gambar 5 Ketercapaian IKU FH UNEJ (IKU 1 s/d 11)



Sebagai bahan analisis atas ketercapaian atau ketidaktercapaian dari masing-masing IKU di atas, berikut ini akan dikemukakan penjelasan lebih detail yang meliputi masing-masing IKU. Tabel berikut ini secara berturut-turut akan memuat uraian, kendala, dan solusi yang ditawarkan dalam rangka mencapai target IKU yang telah ditetapkan.

Tabel 14 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 1

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	77,28	64,90	
Uraian	Jumlah Lulusan 474, Jumlah Responden 466, Bekerja 261, Melanjutkan studi 28, Wiraswasta 110, belum bekerja 69 (Sumberdata : http://iku.unej.ac.id)				
Kendala	Beberapa alumni ada yang belum mengisi Tracer Study				
Solusi	Melakukan tracing secara periodik melalui website dan sosial media resmi FH UNEJ. Kedepan mahasiswa akan diberikan pembekalan terkait kompetensi pendukung yang dibutuhkan di dunia kerja				

Tabel 15 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 2

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	33,64	10,67	44,02	
Uraian	Mhs eligible = 1250, mhs yg terdaftar MBKM > 10 sks = 262, % partisipasi MBKM > 10 sks = 20.96, MBKM Eksternal / Pembaginya Mhs Eligible = 0, MBKM Internal / Pembaginya Mhs Eligible = 263, MBKM Inbound (mhs luar UNEJ) / Pembaginya Mahasiswa Mengikuti MBKM = 0				
Kendala	belum maksimal upaya peningkatan kualitas dan kuantitas prestasi dan pembelajaran di luar prodi				
Solusi	Melalui Satgas Kerjasama, FH UNEJ terus melakukan kerjasama dengan berbagai instansi mitra MBKM. Tim Peningkatan dan Percepatan Prestasi perlu memetakan strategi untuk mendampingi dan mendampingi lomba.				

Tabel 16 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 3

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30	86,94	57,09	

Uraian	Jumlah Dosen NIDN = 67, Jumlah Dosen Berpraktisi = 28, Jumlah Dosen Bertidharma = 39, Jumlah Dosen Membimbing Mahasiswa = 14 (Sumberdata : http://iku.unej.ac.id)
Kendala	Meskipun telah terjadi peningkatan berkat kerja keras Tim Prestasi, akan tetapi perihal pendampingan lomba masih perlu lagi dilakukan penyempurnaan. Minimnya partisipasi dan prestasi Lomba mahasiswa ditingkat Internasional.
Solusi	Terus mendorong beberapa dosen untuk berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Tabel 17 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 4

Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20	22,06	40,23
Uraian	Jumlah Dosen Bersertifikat Kompetensi=21, Jumlah Dosen NIDN/NIDK =68, Jumlah Praktisi Mengajar =6, Jumlah Dosen NIDN/NIDK/NUP =72, Capaian Dosen Bersertifikat Kompetensi=18.53 (Sumberdata: http://iku.unej.ac.id)			
Kendala	Proporsi dosen mayoritas masih bergelar Master (S2). Minimnya peminatan Dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi industri.			
Solusi	Terus Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri			

Tabel 18 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 5

Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[3.1] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	ratio	0.5	3.11	0.55
Uraian	Jumlah Karya Dosen = 449, Karya Ilmiah = 65, Jumlah Dosen NIDN/NIDK = 68			
Kendala	Sudah Tercapai			
Solusi	Fakultas Hukum tengah melakukan pendampingan intensif pelatihan publikasi internasional.			

Tabel 19 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 6

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[6.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1		rasio	0,6	8,05	2,61
Uraian	Jumlah Prodi = 4, Jumlah kerjasama yang memenuhi kriteria = 84				
Kendala	Sebaran mitra telah terpenuhi, namun masih minim dari mitra internasional.				
Solusi	Pemetaan mitra internasional strategis yang prospektif untuk dilakukan Kerja sama. Menjalin kerja sama dengan lebih banyak mitra, sebagai upaya perluasan program kerja fakultas baik itu MBKM maupun tridarma.				

Tabel 20 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 7

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[4.1] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi		%	40	93,33	96,60
Uraian	Jumlah Mata Kuliah CBL/PBL = 154, Jumlah Mata Kuliah = 165				
Kendala	Meski memenuhi kuantitas, dirasa masih perlu dilakukan pengayaan pada variasi contoh kasus (karena dalam ilmu hukum putusan/kasus berkembang dengan sangat cepat). Belum adanya persamaan persepsi terkait dengan implementasi asesmen terhadap metode pembelajaran Case Method dan Team Based Project.				
Solusi	Terus meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi				

Tabel 21 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU 8

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[5.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah		%	5	1	0

Uraian	Raihan Akreditasi Internasional FIBAA Program Studi (S1) Ilmu Hukum, Raihan Akreditasi Unggul Program Studi Magister (S2) Ilmu Hukum, Raihan Akreditasi Unggul Program Studi Magister (S2) Kenotariatan, Raihan Akreditasi Unggul Program Doktor (S3) Ilmu Hukum
Kendala	Terus mengupayakan agar Program Studi yang lain juga mendapatkan akreditasi internasional, melakukan benchmarking dengan Prodi yang sudah terakreditasi Internasional serta mengajukan pendamping Tim Akreditasi internasional dari universitas
Solusi	Melakukan <i>benchmarking</i> dengan Prodi yang sudah terakreditasi Internasional. Mengajukan pendamping Tim Akreditasi dari universitas.

Tabel 22 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU tentang SAKIP

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[5.3] Predikat SAKIP		Predikat	90	90	70,9
Uraian	Fakultas Hukum telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Hasil capaian kinerja Fakultas Hukum secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2025 yang ditandatangani antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan Dekan Fakultas Hukum.				
Kendala	Terkait dengan program MBKM, terdapat kendala daya tampung pada masing-masing instansi mitra MBKM. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti MBKM hanya sebatas formalitas, belum tampak internalisasi dan motivasi positif;				
Solusi	Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan dan melakukan kerjasama dengan berbagai instansi mitra MBKM;				

Tabel 23 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran

Indikator		Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[5.4] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L		Nilai	85	99,19	99,98
Uraian	Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan setelah adanya revisi / Relaksasi sebesar Rp 5.548.559.488,- (Lima Milyar Lima Ratus Empat Puluh delapan Juta Lima Ratus Lima Puluh Sembilan Ribu Empat Ratus Delapan Puluh Delapan Rupiah), dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 5.503.682.371,- (Lima Milyar Lima Ratus Tiga Juta Enam Ratus Delapan Puluh dua Ribu Tiga Ratus Tujuh Puluh Satu Rupiah) atau persentase daya serap anggaran sebesar 99,19%.				

Kendala	Realisasi Anggaran belum semua masuk menjadi serapan anggaran, karena beberapa pekerjaan masih dalam proses kontrak pencairan di SIMKEU
Solusi	Perencanaan yang matang dan prediktif dengan mempertimbangkan prioritas kebutuhan.

Tabel 24 Pengukuran Capaian Kinerja untuk IKU Pembangunan Zona Integritas

Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
[5.5] Pembangunan Zona Integritas	Lembaga	1	1	1
Uraian	Fakultas Hukum terus berkomitmen membangun Zona integritas dengan mengikuti Diseminasi Strategi Nasional dan Panduan Implementasi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) pada Perguruan Tinggi Negeri oleh KPK RI			
Kendala	-			
Solusi	Terus mensosialisasikan ZI WBK kepada seluruh civitas akademika Fakultas Hukum Universitas Jember			

1. Sasaran Kinerja Utama 1: Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan

Untuk meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi, Fakultas Hukum memiliki beberapa program yaitu MBKM dan Tim Alumni Bersinergi.

- a. Indikator Kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, tau menjadi wiraswasta

X 100%

Total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.1 dengan melaksanakan kegiatan yaitu: Program Kakak Asuh, Bincang Kakak Asuh, *Alumni Talk Series*, dan *Profesional Talk Series*. Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut ini:

Tabel 24 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
64,90	77,28	60	77,28	60

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 25 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	77,28	60	129%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 26 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki	60	77,28	129%	Tercapainya target kinerja dari lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau	Sekalipun target terpenuhi, akan tetapi masih belum keseluruhan lulusan

	beradaptasi terhadap perubahan	pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta			menjadi wiraswasta adalah tersedianya program kegiatan: Program Kakak Asuh, Bincang Kakak Asuh, Alumni Talk Series, dan Profesional Talk Series	mengisi data tracer studi sehingga perlu untuk memfasifkan upaya tracer studi.
--	--------------------------------	---	--	--	---	--

- b. IKU 1.2 Persentase Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional

✖ 100%

Total jumlah mahasiswa terdaftar

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut: Program Magang MBKM dan program monitoring dan pendampingan lomba melalui Tim Peningkatan dan Percepatan Prestasi. Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 27 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
44,02	10,67	30	10,67	30

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 28 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Persentase Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	10,67	30	36%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 29 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Persentase Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	10,67	36%	Keterbatasan daya tampung pada masing-masing instansi mitra MBKM. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti MBKM hanya sebatas formalitas, belum tampak internalisasi dan motivasi positif.	Akan melakukan kerjasama untuk memperluas instansi Magang peserta MBKM serta meningkatkan pendampingan dalam prioritas lomba

2. Sasaran Kinerja Utama 2: Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi dan seni yang adaptif dan kompetitif

- a. Indikator Kinerja Utama 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut: Kinerja Tim Prestasi yang mumpuni, menjalin kerjasama (yang juga terdapat pada IKU lain) dengan Universitas lain, yang didalamnya memuat pemenuhan tridharma.

- a. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

X 100%

Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 30 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2023	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
57,09	86,94	20	86,94	20

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 31 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	86,94	20	435%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 32 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi dan seni yang adaptif dan kompetitif	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	86,94	435%	Pembentukan tim percepatan prestasi mahasiswa dan realisasi kerja sama dengan mitra baik dari perguruan tinggi maupun mitra lainnya.	Melakukan perapihan pemetaan dalam pendampingan lomba dalam hal pemerataan dosen pendamping lomba sesuai kompetensinya. Dilakukan sosialisasi lomba tingkat internasional.

- b. Indikator Kinerja Utama 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi

X 100%

Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut: Mengirimkan dosen dalam sertifikasi kompetensi industri dan mendorong Dosen untuk melakukan studi lanjut program Doktoral.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 33 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2023	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
40,23	22,06	20	22,06	20

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 34 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	22,06	20	110%

	yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri			
--	--	--	--	--

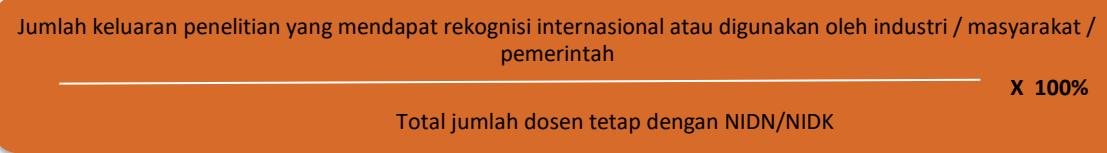
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 35 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi dan seni yang adaptif dan kompetitif	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	22,06	110%	Proporsi dosen mayoritas masih bergelar Master (S2). Minimnya peminatan Dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi industri.	Rutin mengikuti serta rtakan Dosen dalam sertifikasi CLA dan mendorong studi lanjut dosen

3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya karya-karya inovatif dibidang sains, teknologi, dan seni yang mendukung pertanian industrial berkelanjutan

- a. Indikator Kinerja Utama 3.1 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen.



Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.1 dengan melaksanakan kegiatan yaitu: Mengadakan pendampingan publikasi internasional yang tujuannya mendorong dosen mengirimkan hasil penelitian agar termuat dalam jurnal internasional bereputasi.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 36 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
2,90	3,11	0,5	3,11	0,5

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 37 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang	3,11	0,5	622%

berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen.			
---	--	--	--

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 38 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya karya-karya inovatif dibidang sains, teknologi , dan seni yang mendukung pertanian industrial berkelanjutan	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen.	0,5	3,11	622%	Jumlah luaran publikasi dalam jurnal internasional bereputasi masih terhitung minim.	Fakultas Hukum tengah melakukan pendampingan intensif pelatihan publikasi internasional.

4. Sasaran Kinerja Utama 4: Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat

- a. Indikator Kinerja Utama 4.1 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi

x100

jumlah mata kuliah

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.1 dengan melaksanakan kegiatan yaitu: Menerapkan metode pembelajaran dengan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-basec project*) dengan capaian 93,33%.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 39 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
96,6	93,33	40	93,33	40

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 40 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>) sebagai bagian dari bobot evaluasi	93,33%	40%	233%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 41 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	93,33	233%	Telah tercapai	Telah tercapai

5. Sasaran Kinerja Utama 5 : Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien

- a. Indikator Kinerja Utama 5.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

X 100%

jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 5.1 dengan membetuk tim persiapan akreditasi internasional FIBAA. Tim Akreditas Internasional FIBAA telah menyelesaikan dan menyerahkan dokumen

Akreditasi FIBAA. Tanggal 26 November 2025 FH UNEJ meraih Akreditasi Internasional dari FIBAA dengan masa berlaku sampai dengan tanggal 25 November 2030.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 42 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024		Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
0	100	51	100	51

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 43 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	100	51	196%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 44 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas	Persentase program studi S1	51%	100	196%	Tercapai	Tercapai

tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah			
--	--	--	--	--

b. Indikator Kinerja Utama Predikat SAKIP

Penilaian SAKIP Fakultas Hukum meliputi 4 komponen yaitu:

KOMPONEN	BOBOT
① Perencanaan Kinerja	30%
② Pengukuran Kinerja	30%
③ Pelaporan Kinerja	15%
④ Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%

Dengan menggunakan total nilai dari empat komponen tersebut maka nilai penerapan SAKIP di Fakultas Hukum pada tahun 2025 adalah 90 dalam kategori A , yang menunjukkan UNEJ secara kelembagaan dan dengan dukungan sistem manajemennya telah mampu melakukan pengukuran kinerja secara berkala dengan sangat baik, dapat mengelola perubahan, berkinerja tinggi, dan akuntabel. Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU Predikat SAKIP dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Menunjang sarana Perkantoran.

2. Kegiatan Pendukung Proses Belajar Mengajar (PBM) rutin.
3. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga.
4. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga.
5. Perbaikan dan Pemeliharaan Gudang penunjang Perkantoran.
6. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga.
7. peningkatan kompetensi tendik.
8. Pengadaan Peralatan pembelajaran pada Gedung Dekanat.
9. Pengadaan Peralatan pembelajaran pada Gedung Pascasarjana.
10. Kegiatan Pendukung Proses Belajar Mengajar (PBM).
11. Pemeliharaan dan perbaikan Gudang penunjang Perkantoran.
12. Pemeliharaan dan Perbaikan penunjang sarana dan prasarana.
13. Pemeliharaan dan Perbaikan penunjang sarana dan prasarana pendidikan.
14. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga.
15. Penunjang keperluan perkantoran.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 395 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
90	90	90	90	90

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 46 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1.	Predikat SAKIP	90%	90	100%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 47 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaiannya	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	Predikat SAKIP	90	90	100%	-	Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya

c. Indikator Kinerja Utama Nilai Kinerja Anggaran

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Fakultas Hukum dihitung dengan mengukur persentase serapan anggaran terhadap pagu. Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Menunjang sarana Perkantoran
2. Kegiatan Pendukung Proses Belajar Mengajar (PBM) rutin
3. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga
4. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga
5. Perbaikan dan Pemeliharaan Gudang penunjang Perkantoran
6. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga
7. peningkatan kompetensi tendik
8. Pengadaan Peralatan pembelajaran pada Gedung Dekanat
9. Pengadaan Peralatan pembelajaran pada Gedung Pascasarjana
10. Kegiatan Pendukung Proses Belajar Mengajar (PBM)
11. Pemeliharaan dan perbaikan Gudang penunjang Perkantoran
12. Pemeliharaan dan Perbaikan penunjang sarana dan prasarana
13. Pemeliharaan dan Perbaikan penunjang sarana dan prasarana Pendidikan
14. Penunjang keperluan perkantoran dan rumah tangga

15. Penunjang keperluan perkantoran

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 48 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
99,89	99,19	85	99,19	85

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 49 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1.	Nilai Kinerja Anggaran	99,19	85	117%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 50 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan	Nilai Kinerja Anggaran	85	99,19	117%	Realisasi Anggaran belum semua masuk menjadi serapan anggaran, karena beberapa pekerjaan	Perencanaan yang matang dan prediktif dengan mempertimbangkan prioritas kebutuhan.

budaya kerja yang efektif dan efisien				masih dalam proses kontrak pencairan di SIMKEU	
---------------------------------------	--	--	--	--	--

d. Indikator Kinerja Utama Pembangunan Zona Integritas

Fakultas Hukum terus berkomitmen membangun Zona integritas dengan mengikuti Diseminasi Strategi Nasional dan Panduan Implementasi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) pada Perguruan Tinggi Negeri oleh KPK RI.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 51 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
85	85	55	85	55

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut:

Tabel 52 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1.	Pembangunan Zona Integritas	85	55	155%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 53 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas tata Kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis system informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	Pembangunan Zona Integritas	55	85	155%	Komitmen yang secara terus menurut untuk membangun Zona Integritas	Terus mensosialisasikan ZI WBK kepada seluruh civitas akademika Fakultas Hukum Universitas Jember

6. Sasaran Kinerja Utama 6 : Meningkatnya kualitas Kerjasama Lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan Lembaga pemerintahan, DUDI, Lembaga Pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional

- a. Indikator Kinerja Utama 6.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2

X 100%

Fakultas Hukum telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 6.1 dengan melaksanakan kegiatan kerja sama dengan sejumlah 84 mitra nasional dari instansi negara atau pemerintahan atau perguruan tinggi, sejumlah 4 kerjasama internasional, dan sejumlah 18 kerjasama dengan DUDI. Dengan demikian, target kerja sama Prodi dengan institusi mitra telah mencapai target yang ditetapkan dalam IKU.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 54 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
2,61	8,05	0,6	8,05	0,6

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 55 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	8,05	0,6	1342%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 56 Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Targ et	Realis asi	Prosenta se Capaian	Analisis Keberhasi lan / Kegagala n	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas Kerjasama Lembaga melalui kolaborasi UNEJ	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,6	8,05	1342%	Telah tercapai.	Telah tercapai. Untuk mengoptimalkan ketercapaian ini maka Prodi akan menyiapkan kegiatan-

	dengan Lembaga pemerintahan, DUDI, Lembaga Pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional				kegiatan yang produktif.
--	---	--	--	--	--------------------------

A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun 2025 – 2029

Tabel 57 Tabel Indikator Kinerja (Internal) Fakultas Hukum Tahun 2025

NO	INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	%
1	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	50	77%
2	Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51.4	52	101%
3	Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5.15	4.95	96%
4	Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	%	1.2	4.3	358%
5	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	0		0%
6	Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48.62	30	62%
7	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80	80	100%
8	Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10	10	100%

9	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	%	55	55	100%
10	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	%	10	11	110%
11	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4	2.37	59%
12	Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Program	1	8	800%
13	Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2	2.78	139%
14	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	%	1.53	1.5	98%
15	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	0	0	0%
16	Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	%	0	0	0%
17	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24	30.43	127%
18	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	%	0	0	0%
19	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0	0	0%
20	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	Mahasiswa	0	18	0%
21	Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Mahasiswa	0	2	0%
22	Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	1	7	700%
23	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	14	31	221%

24	Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Start up	0	0	0%
25	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	Proposal	3	4	133%
26	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	12	10	83%
27	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	1	7	700%
28	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	0	10	0%
29	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	0	54	0%
30	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Kegiatan	0	14	0%
31	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Karya	0	33	0%
32	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	Karya	0	15	0%
33	Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	0	3	0%
34	Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	0	0	0%
35	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	0		0%
36	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	0	0	0%
37	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0		0%
38	Jumlah Hak Cipta	Judul	0	7	0%
39	Jumlah paten dan paten sederhana	Judul	0		0%

40	Jumlah merek	Judul	0		0%
41	Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	0		0%
42	Jumlah sitasi	Sitasi	0	10	0%
43	Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	0	3	0%
44	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dosen	0	1	0%
45	Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dosen	0	1	0%
46	Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	0		0%
47	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3 dan 4	Jurnal	0	5	0%
48	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2	Jurnal	0	2	0%
49	Jumlah karya kreatif yang didesiminasi nasional atau internasional	Judul	0	1	0%
50	Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0		0%
51	Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	0	11	0%
52	Jumlah hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan	judul	0		0%
53	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna	Kegiatan	0	1	0%

54	Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Produk	0	2	0%
55	Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	0	1	0%
56	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	Mahasiswa	0	0	0%
57	Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	%	0	0	0%
58	Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	Mitra	0	0	0%
59	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	%	0	1	0%
60	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	%	0	0	0%
61	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	0	100	0%
62	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	%	0	0	0%
63	Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	Kelas	1	20	2000%
64	Jumlah laboratorium berstandar	Lab	0	0	0%
65	Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	Kelas	1	20	2000%
66	Jumlah laboratorium berstandar internasional	lab	0	2	0%
67	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	0	0	0%
68	Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Sarana	2	2	100%
69	Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Prasarana	2	3	150%
70	Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	0	4.57	0%

71	Percentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	0	0	0%
72	Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Rasio	0	0	0%
73	Percentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	0	36	0%
74	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Orang	6	7	117%
75	Jumlah Program Magister	Program	0	2	0%
76	Jumlah Program Doktor by research	Program	0		0%
77	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Orang	0	102	0%
78	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Orang	0	24	0%
79	Jumlah visiting profesor	Orang	0	1	0%
80	Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Orang	0		0%
81	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Affirmasi)	Orang	0	4	0%
82	Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	0		0%
83	Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Orang	0	0	0%
84	Percentase peningkatan kuota mahasiswa baru	%	0	16	0%
85	Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0		0%
86	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Orang	0	135	0%
87	Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Orang	0		0%

88	Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0		0%
89	Persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	0	80	0%
90	Persentase penerapan UI Green metric / Lingkungan Hijau	%	0	91.94	0%
91	Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	Pelatihan	0	2	0%
92	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	0	27	0%
93	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	0	3	0%
94	Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	%	0	90.25	0%
95	Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	Nilai	0	6	0%
96	Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	Nilai	0	60	0%
97	Nilai Lembar Kerja Evaluasi AKIP	Nilai	0	80	0%
98	Jumlah Pendapatan PNBP	Milyar	0	26.1	0%
99	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	%	10	4	40%
100	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	%	10	5	50%
101	Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	%	10	5	50%
102	Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0		0%
103	Persentase capaian standar the WUR	%	0	80	0%
104	Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	Viewer	7.923.00	1.087.300.00	#VALUE!
105	Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	0		0%
106	Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Kerja sama	1	18	1800%

107	Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Kerja sama	0	14	0%
108	Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Judul	0		0%
109	Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Kerja sama	1	26	2600%
110	Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	0	21	0%
111	Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Kerja sama	2	16	800%
112	Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	Alumni	0	2	0%
113	Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	0	1	0%
114	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIEST, IRI) tingkat internasional	Kerja sama	0	5	0%
115	Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia yang berdampak	Mitra	1	4	400%

Tabel 58 Pengukuran Capaian Kinerja

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN	REALISASI TOTAL
1	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60,00	77,28	77,28
	Uraian		Jumlah Lulusan 474, Jumlah Responden 466, Bekerja 261, Melanjutkan studi 28, Wiraswasta 110, belum bekerja 69 (Sumberdata : http://iku.unej.ac.id)		
	Kendala		Beberapa alumni ada yang belum mengisi Tracer Study		

	Solusi	Melakukan tracing secara periodik melalui website dan sosial media resmi FH UNEJ. Kedepan mahasiswa akan diberikan pembekalan terkait kompetensi pendukung yang dibutuhkan di dunia kerja			
2	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30,00	10,67	10,67
	Uraian	Mhs eligible = 1250, mhs yg terdaftar MBKM > 10 sks = 262, % partisipasi MBKM > 10 sks = 20.96, MBKM Eksternal / Pembaginya Mhs Eligible = 0, MBKM Internal / Pembaginya Mhs Eligible = 263, MBKM Inbound (mhs luar UNEJ) / Pembaginya Mahasiswa Mengikuti MBKM = 0			
	Kendala	belum maksimal upaya peningkatan kualitas dan kuantitas prestasi dan pembelajaran di luar prodi			
	Solusi	Melalui Satgas Kerjasama, FH UNEJ terus melakukan kerjasama dengan berbagai instansi mitra MBKM. Tim Peningkatan dan Percepatan Prestasi perlu memetakan strategi untuk mendampingi dan mendampingi lomba.			
3	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20,00	86,94	86,94
	Uraian	Jumlah Dosen NIDN = 67, Jumlah Dosen Berpraktisi = 28, Jumlah Dosen Bertidharma = 39, Jumlah Dosen Membimbing Mahasiswa = 14 (Sumberdata : http://iku.unej.ac.id)			
	Kendala	Meskipun telah terjadi peningkatan berkat kerja keras Tim Prestasi, akan tetapi perihal pendampingan lomba masih perlu lagi dilakukan penyempurnaan. Minimnya partisipasi dan prestasi Lomba mahasiswa ditingkat Internasional.			
	Solusi	Terus mendorong beberapa dosen untuk berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi			
4	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20,00	22,06	22,06
	Uraian	Jumlah Dosen Bersertifikat Kompetensi=21, Jumlah Dosen NIDN/NIDK =68, Jumlah Praktisi Mengajar =6, Jumlah			

		Dosen NIDN/NIDK/NUP =72, Capaian Dosen Bersertifikat Kompetensi=18.53 (Sumberdata: http://iku.unej.ac.id)
	Kendala	Proporsi dosen mayoritas masih bergelar Master (S2). Minimnya peminatan Dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi industri.
	Solusi	Terus Mendorong dosen untuk memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri
5	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio 0,50 3,11 3,11
	Uraian	Jumlah Karya Dosen = 449, Karya Ilmiah = 65, Jumlah Dosen NIDN/NIDK = 68
	Kendala	Sudah tercapai
	Solusi	FH UNEJ terus Mendorong dosen untuk mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen
6	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio 0,60 8,05 8,05
	Uraian	Jumlah Prodi = 4, Jumlah kerjasama yang memenuhi kriteria = 84
	Kendala	Sebaran mitra telah terpenuhi, namun masih minim dari mitra internasional.
	Solusi	Pemetaan mitra internasional strategis yang prospektif untuk dilakukan Kerja sama. Menjalin kerja sama dengan lebih banyak mitra, sebagai upaya perluasan program kerja fakultas baik itu MBKM maupun tridarma.
7	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	% 40,00 93,33 93,33
	Uraian	Jumlah Mata Kuliah CBL/PBL = 154, Jumlah Mata Kuliah = 165
	Kendala	Sudah Tercapai
	Solusi	Terus meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok

		berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi			
8	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5,00	100,00	100,00
	Uraian	Raihan Akreditasi Internasional FIBAA Program Studi (S1) Ilmu Hukum, Raihan Akreditasi Unggul Program Studi Magister (S2) Ilmu Hukum, Raihan Akreditasi Unggul Program Studi Magister (S2) Kenotariatan, Raihan Akreditasi Unggul Program Doktor (S3) Ilmu Hukum			
	Kendala	Terus mengupayakan agar Program Studi yang lain juga mendapatkan akreditasi internasional, melakukan benchmarking dengan Prodi yang sudah terakreditasi Internasional serta mengajukan pendamping Tim Akreditasi internasional dari universitas			
	Solusi	Melakukan benchmarking dengan Prodi yang sudah terakreditasi Internasional. Mengajukan pendamping Tim Akreditasi dari universitas.			
9	[4.1] Predikat SAKIP	Predikat	90,00	90,00	90,00
	Uraian	Fakultas Hukum telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Hasil capaian kinerja Fakultas Hukum secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2025 yang ditandatangani antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan Dekan Fakultas Hukum.			
	Kendala	Terkait dengan program MBKM, terdapat kendala daya tampung pada masing-masing instansi mitra MBKM. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti MBKM hanya sebatas formalitas, belum tampak internalisasi dan motivasi positif;			
	Solusi	Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan dan melakukan kerjasama dengan berbagai instansi mitra MBKM;			
10	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85,00	99,19	99,19
	Uraian	Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan setelah adanya revisi / Relaksasi sebesar Rp 5.548.559.488,- (Lima Milyar Lima Ratus Empat Puluh delapan Juta Lima Ratus Lima Puluh Sembilan Ribu Empat Ratus Delapan Puluh Delapan Rupiah), dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 5.503.682.371,- (Lima Milyar Lima Ratus Tiga Juta Enam Ratus Delapan Puluh dua Ribu Tiga Ratus Tujuh Puluh Satu Rupiah) atau persentase daya serap anggaran sebesar 99,19%.			

	Kendala	Realisasi Anggaran belum semua masuk menjadi serapan anggaran, karena beberapa pekerjaan masih dalam proses kontrak pencairan di SIMKEU				
	Solusi	Perencanaan yang matang dan prediktif dengan mempertimbangkan prioritas kebutuhan.				
11	[4.3] Pembangunan Zona Integritas	Lembaga	1,00	1,00	1,00	
	Uraian	Fakultas Hukum terus berkomitmen membangun Zona integritas dengan mengikuti Diseminasi Strategi Nasional dan Panduan Implementasi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) pada Perguruan Tinggi Negeri oleh KPK RI				
	Kendala	-				
	Solusi	Terus mensosialisasikan ZI WBK kepada seluruh civitas akademika Fakultas Hukum Universitas Jember				

B. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2025, Fakultas Hukum berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp. 44.877.117. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti (uraikan kegiatan yang dilaksanakan dari hasil efisiensi anggaran).

Tabel 40 Serapan Anggaran Per-jenis Program/Kegiatan

No	Alokasi Pagu Awal	Alokasi Pagu setelah Revisi	Efisiensi
1	8.150.000.000	5.548.559.488	44.877.117

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

1. Inovasi

Pada tahun 2025, FH UNEJ melakukan beberapa inovasi yang berorientasi pada pengembangan prestasi lembaga dan juga pengembangan spesialisasi institusi. Adapun inovasi yang menjadi fokus FH UNEJ pada tahun 2025 adalah sistem online tentang pengajuan Jadwal Ujian Tugas Akhir Melalui Silat Hukum.

Dengan adanya Jadwal Ujian Tugas Akhir Melalui Silat Hukum dapat Menghindari crash jadwal menguji diantara dosen pembimbing/ penguji, Penggunaan ruang ujian lebih tertib dan lebih maksimal, karena sudah disetting secara sistem untuk durasi ujian adalah 3 jam untuk S1 dan S2 dg jumlah ruang ujian ada 8 ruang. (Waktu

ujian di bagi 3 shift, shif 1: 07.00 - 10.00, shift 2: 10.00 - 13.00, shift 3: 13.00 - 16.00), dapat Mempercepat waktu kelulusan bagi mahasiswa, karena dengan aplikasi jadwal ujian ini, waktu tunggu pelaksanaan ujian sdh ditetapkan oleh sistem 7 hari terhitung dari pengajuan oleh mahasiswa. Melalui sistem tersebut proses persetujuan lebih cepat, tanpa harus mahasiswa menemui dosen pembimbing / pengaji, karena proses persetujuan dilakukan melalui sistem. Kemudahan kordinasi tanggal dan distribusi undangan ujian, karena sistem akan membroadcast jadwal ujian secara otomatis lewat telegram.

23 Layanan SILAT Hukum

1. Surat Keterangan Penelitian dan Pengabdian (SKKD & SKKPM) 2. Ujian Tugas Akhir Mahasiswa 3. Surat Keterangan Aktif Kuliah 4. Surat Keterangan Lulus 5. Permohonan Ujian Susulan 6. Pengajuan dan Penetapan Pembimbing Tugas Akhir 7. Permohonan Transkrip 8. Pengajuan Magang Mandiri 9. Pengajuan Surat Penelitian Tugas Akhir 10. Permohonan Surat Pernyataan Tidak Sedang Menerima Beasiswa		11. Katalog Ruang Baca 12. E-Kebersihan 13. E-Dokumen 14. Peminjaman Ruang 15. Surat Tugas Saksi Ahli 16. Surat Dispensasi Mahasiswa 17. Keterangan Mahasiswa Tidak Menerima Sanksi Akademis 18. Rekomendasi Mengikuti Lomba dan Pengajuan Beasiswa 19. Surat Tugas Pemateri, Juri, Moderator, Mengikuti Lomba 20. Tugas Akhir Mahasiswa Doktor Ilmu Hukum 21. Surat Tugas Pembimbing Lomba 22. Aplikasi Pusat Layanan Terpadu Mahasiswa dan Alumni 23. Penjadwalan Ujian Tugas Akhir
		

2. Penghargaan

Pada tahun 2025, Fakultas Hukum mendapatkan penghargaan :

- Pada pemeringkatan di The Times Higher Education (THE) World University Rankings 2025, Fakultas Hukum Universitas Jember ada di peringkat 9 (Sembilan) Fakultas Hukum terbaik di Indonesia Times Higher Education Asia University Rankings 2025 menggunakan 18 indikator kinerja yang sama dengan THE World University Rankings, namun indikator tersebut dikalibrasi ulang untuk mencerminkan atribut institusi-institusi di Asia. Universitas-universitas dinilai berdasarkan kinerja pengajaran, penelitian, transfer pengetahuan dan pandangan internasional.



- b. Prodi S1 Ilmu Hukum Mendapatkan Akreditasi Internasional “Quality Seal” dari FIBAA



3. Program Crosscutting /Collaborative

Guna memaksimalkan kinerja FH UNEJ melakukan berbagai Perjanjian Kerjasama baik Didalam Negeri maupun Diluar Negeri, berikut beberapa dokumentasi Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan berbagai lembaga :

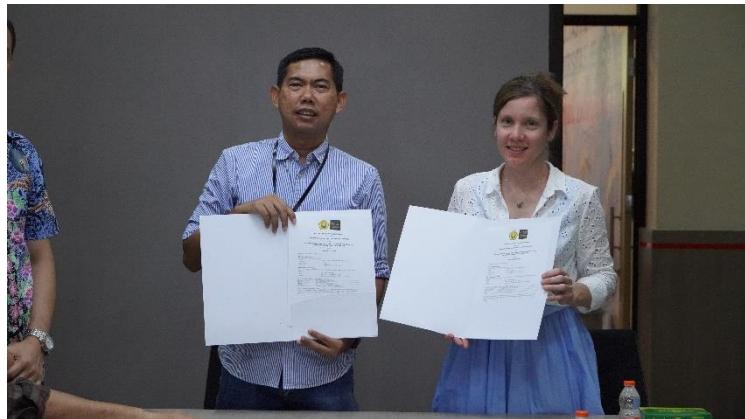
- a. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan Pengadilan Negeri Jember terkait layanan POSBAKUM, pada Tanggal 20 Januari 2025.



- b. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan Pemerintah Kabupaten Lamongan, pada Tanggal 11 Februari 2025.



- c. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan University of New England, pada Tanggal 11 April 2025



- d. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan Kejaksaan Tinggi Jawa Timur, pada Tanggal 4 Juli 2025



- e. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan Pemerintah Kabupaten Madiun, pada Tanggal 28 Juli 2025.



- f. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan San Diego State University, pada Tanggal 21 Juli 2025.



- g. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan FH UNMUL dan FH UNTAG Samarinda, pada Tanggal 19-20 Agustus 2025.



- h. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara FH UNEJ dengan Pengadilan Negeri Situbondo, pada Tanggal 13 Desember 2025.



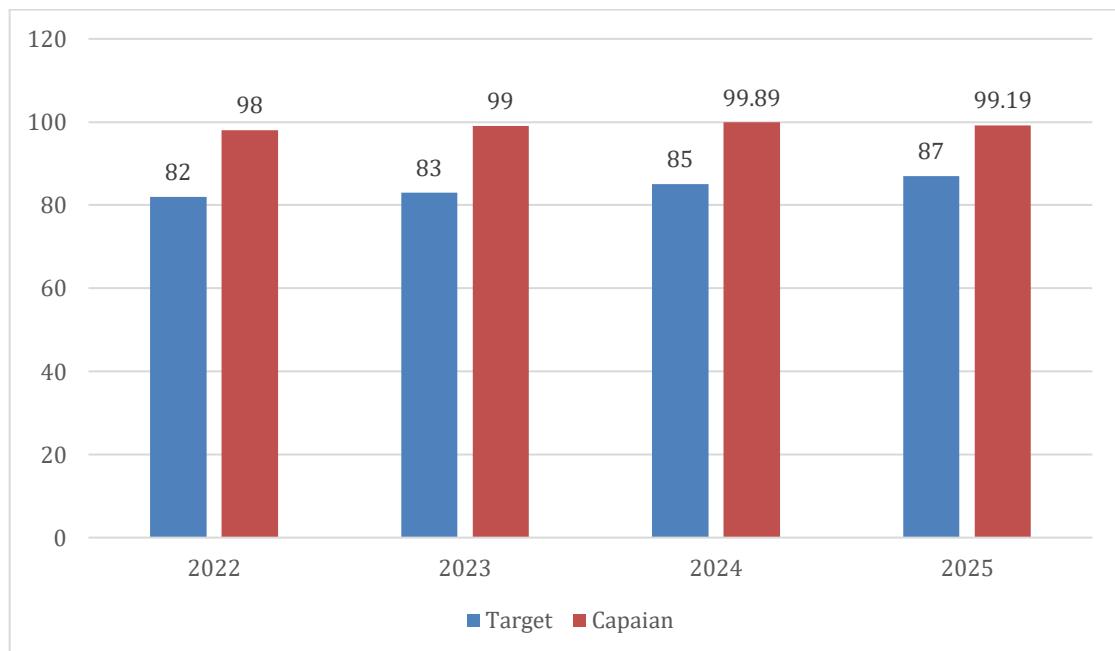
BAB IV

Penutup

Pada tahun 2025, Fakultas Hukum telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Hasil capaian kinerja Fakultas Hukum secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2025 yang ditandatangani antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan Dekan Fakultas Hukum.

Indikator kinerja merupakan salah satu instrumen manajemen kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis menuju terwujudnya visi dan misi Fakultas Hukum, sedangkan kinerja keuangan merupakan indikator dari sisi manajemen pengelolaan anggaran untuk pencapaian program/kegiatan, berikut pencapaian kinerja (IKU) dan Kinerja Keuangan. Pencapaian indikator kinerja dan keuangan sebagaimana Gambar berikut ini:

Gambar 6 Pencapaian Kinerja dan Pelaksanaan Anggaran (4 tahun terakhir)



Pencapaian kinerja diatas merupakan wujud sinergi seluruh jajaran Fakultas Hukum dalam menghadapi berbagai tantangan di tahun 2025 yang merupakan masa transisi dari kondisi pandemi tahun sebelumnya. Namun demikian, upaya penyempurnaan dan perbaikan indikator kinerja harus terus dilakukan melalui penetapan indikator kinerja yang lebih terukur, berkualitas, dan memiliki target yang menantang. Sedangkan Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan setelah adanya revisi / Relaksasi sebesar Rp 5.548.559.488,- (Lima Milyar Lima Ratus Empat Puluh delapan Juta Lima Ratus Lima Puluh Sembilan Ribu Empat Ratus Delapan Puluh Delapan Rupiah), dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 5.503.682.371,- (Lima Milyar Lima Ratus Tiga Juta Enam Ratus Delapan Puluh dua Ribu Tiga Ratus Tujuh Puluh Satu Rupiah) atau persentase daya serap anggaran sebesar 99,19%.

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target dapat dilihat dari 3 (tiga) perspektif, yaitu perspektif mahasiswa, dosen, dan kurikulum atau pembelajaran. **Pertama**, adapun permasalahan dari perspektif mahasiswa antara lain: (1) kesesuaian pengisian data dalam *tracer study* masih perlu di konfirmasi kembali validitasnya; (2) terkait dengan program MBKM, terdapat kendala daya tampung pada masing-masing instansi mitra MBKM. Selain itu, mahasiswa yang mengikuti MBKM hanya sebatas formalitas, belum tampak internalisasi dan motivasi positif; (3) meskipun telah terjadi peningkatan berkat kerja keras Tim Prestasi, partisipasi dan prestasi Lomba mahasiswa ditingkat Internasional masih perlu ditingkatkan.

Kedua, adapun permasalahan dari perspektif dosen atau tenaga pengajar antara lain; (1) kualifikasi tenaga Dosen mayoritas masih bergelar Master atau S2; (2) minimnya peminatan Dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi yang diakui DUDI; (3) jumlah luaran publikasi Dosen dalam jurnal internasional bereputasi masih terhitung minim.

Ketiga, adapun permasalahan dari perspektif kurikulum atau pembelajaran antara lain (1) kaitannya dengan Kerjasama, sebaran mitra telah terpenuhi, namun masih minim dari mitra internasional; (2) Belum adanya persamaan persepsi terkait dengan implementasi asesmen terhadap metode pembelajaran *Case Method* dan *Team Based Project*; dan (3) belum adanya pengalaman dalam penyusunan Akreditasi Internasional.

Beberapa upaya telah dilakukan oleh Fakultas Hukum Universitas Jember dalam rangka mengatasi permasalahan/kendala yang muncul, antara lain:

- (1) Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan;
- (2) menyampaikan secara formal maupun informal kepada alumni untuk mengisi data *tracer study* tepat waktu dan sesuai dengan data dukung yang ada;
- (3) menyelenggarakan job fair dalam bidang hukum untuk meningkatkan jumlah lulusan agar diterima bekerja perlu. Selain itu, menyelenggarakan kegiatan program kakak asuh, bincang kakak asuh, alumni tlak series, dan profesional talk series guna membantu membangun kesiapan mahasiswa terhadap dunia kerja maupun studi lanjut;
- (4) melakukan kerjasama dengan berbagai instansi mitra MBKM;
- (5) melakukan pemetaan strategi untuk pendampingan lomba dalam hal pemerataan dosen pendamping lomba sesuai kompetensinya, termasuk melakukan sosialisasi lomba-lomba tingkat internasional;
- (6) mendelegasikan Dosen untuk ikut serta dalam sertifikasi kompetensi yang diakui DUDI;
- (7) mendorong Dosen bergelar Master untuk segera menempuh jenjang Doktoral;
- (8) melakukan pendampingan intensif pelatihan publikasi internasional guna meningkatkan rekognisi internasional;
- (9) melakukan pemetaan mitra internasional strategis yang prospektif untuk dilakukan Kerjasama;
- (10) melakukan evaluasi perangkat pembelajaran secara berlanjut; dan
- (11) melakukan benchmarking dengan Prodi yang sudah terakreditasi Internasional serta mengajukan pendamping Tim Akreditasi internasional dari universitas

Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Hukum tahun 2025 ini diharapkan dapat memberikan informasi yang komprehensif dan transparan atas capaian kinerja dan strategi organisasi dalam menghadapi tantangan mendatang. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan capaian kinerja Fakultas Hukum sehingga berdampak positif dalam menggerakkan proses Tridharma Perguruan

61
FH UNEJ
—EST 1964—